на 2023 – 2024 навчальний рік

Розглянуто і затвердженона засіданні педагогічної радиКам’янської гімназії

**ВЕРЕСЕНЬ**

## СХОДИНКА

**формуванняздорового способужиттятаосновбезпекижиттєдіяльності**

## «ЗДОРОВ’Я–НЕВСЕ,АЛЕБЕЗНЬОГОВСЕ–НІЩО»

**Компетентність: здорове життя:**сприяння свідомій позитивній мотивації на здоровийспосібжиттятапідвищеннякультуриздоров’я;стимулюваннябажаннядбатипровласне здоров’я; розуміння складностідосягнення міцного фізичного та психологічногоздоров’ятайогозбереження;усвідомленнязначущостіздоровогоспособужиття,фізичної підготовкита фізичногорозвиткудляповноцінногожиттялюдини.

**Основнийзміствиховання:*цінніснеставленнядосебе(досвогофізичного«Я»),цінніснеставленнядо людей.***

### Кредо:«Успіхбезздоров’янеможливий-хтоздоровий,тойщасливий!»

**Мета:**пропагування здорового способу життя; проведення оздоровчо-профілактичноїроботи серед підлітків; формування усвідомлення учнями ролі фізичної досконалості угармонійному розвиткові особистості; допомога учням у набутті знань і досвіду, щосприятимутькоригуваннюставленнядовласноїбезпеки;формуванняорганізаційнихнавичок,вмінняспіввідноситивласніінтересиібажаннязінтересамиібажаннямиінших;виробленнявучнівнавичокбезпечногоповодженнязелектрообладнанням,газовими плитами,прирозведеннібагаттятощо.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Захід** | **Клас** | **Відповідальні** |
| **І.ОСНОВНІВИХОВНІЗАХОДИТАПІЗНАВАЛЬНАДІЯЛЬНІСТЬ** |
| 1 | 01.09 | **Проведення Свята Першого дзвоника**"ШКОЛО, ДВЕРІ ВІДЧИНЯЙ!МАЛЕНЬКИХПАТРІОТІВПРИВІТАЙ!" | 1. 9
 |  Педагог-організатор |
| 2 | 01.09 | Навчальнийрікрозпочатизціннісно-орієнтованої тематики проведення **Першогоонлайн-уроку «Ми українці: честь і славанезламним!»** | 1. 9
 | Класнікерівники |
| 3 | 01.09-08.09 | Налагодити роботу гуртків за інтересами,узгодити плани їхньої роботи. Провести**рекламну акцію:** «Кожен учень хоче знати,десвоїталантипоказати» | 11.09 | Керівникигуртків,учителі-предметники |
| 4 | 01.09-09.09 | Ознайомлення учнів із статутом навчального закладу,правиламивнутрішньошкільногорозпорядку.Бесіди:(1-4кл.)«Якповодитисяушколі,вдома,навулиці»,«Чиважкобутиохайним?»;(5-6кл.)«ПронеобхідністьдотриманняучнямиСтатутутаПравилповедінкив школі»,«Урок чемності – правила поведінки вшколі»,«Твоїправаіобов’язкивдомаівшколі»;(7-9кл.)«Якнеспізнюватисяінезабувати», «Твій зовнішній вигляд за | 1-9 | Класнікерівники Педагог-  організатор |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | шкільнимиправилами»;(8-9кл.)«Яімійхарактер»,«Моїцінності» |  |  |
| 5 | 08.09 | Заходи **до Міжнародного дня грамотності.Написаннядиктанту.****КВЕСТ до дня грамотності «У царствіГраматики».** | 1-9 | Вчителі філологи |
| 6 | 08.09 | Виховнігодини«Гравласнимжиттям»до**Всесвітньогоднязапобіганнясамогубствам.** | 5-9 | Класні керівники5-9 класи |
| 7 | 15.09 | **Онлайн-лекція«Google—найбільшапошуковасистема»**доДнянародженняGoogle. | 2-9 | Вчительінформатики |
| 8 | 21.09 | ДоМіжнародногодня миру:* виховнізаходи«Намнепотрібнавійна»;
* конкурс дитячого малюнку на асфальті

«Народжені,щобумирій любовіжити»;* флешмоб«ДітиУкраїнизамир»
 | 1-9 | Педагог-організатор,учителі обр.мистецтва,класнікерівники |
| 9 | 22.09 | Інформаційні години з відзначення **Дняпартизанської слави та річниціпартизанського руху в Україні у періодДругоїсвітової війни1939-1945 рр.:****-**«Народ пам’ятає,народславить»(1-4кл.),«Пам'ятьпро минуле»,(5-7кл.);-«Подвигипідпільно-партизанськогорухувроки Другої світовоївійни» (8-9кл.) | 1-9 | Класнікерівники,вчительісторії |
| 10 | 22.09 | Круглийстіл «Роль партизанськогорухупідчас війни» | 8-9 | Учительісторії |
| 11 | 25.09-01.10 | Акція«Тепломсвоїмзігрійлюдину»(допомогасамотнімлітнімлюдямдоДнялюдей похилоговіку). | 1-9 | Класнікерівники |
| 12 | 26.09-29.09 | **Всеукраїнськийтижденьзпротидіїбулінгу**(заокремимпланом) | 1-9 |  Класні керівники |
| 13 | 27.09 | **Участь у флешмобі «Мандруй****Україною» до Всесвітнього Днятуризму** | 1-9 | Педагог-організатор |
| 14 | 29.09 | Виховні години до Дня пам'яті жертвБабиного Яру | 5-9 | Педагог-організаторВчитель  історії |
| 15 | Впродовжмісяця | Виховнігодини по класах або онлайн:«Бібліотеки —цескарбницівсіхбагатствлюдськогодуху»**Акція:«Подаруйкнигубібліотеці»**доВсеукраїнськогоднябібліотек | 1-9 |  Бібліотекар |
| 16 | 29.09 | **Всеукраїнський День бібліотек.** Акція«Читайукраїнською!» | 2-9 | Бібліотекар |
| 17 | 29.09 | Літературно-пісенна онлайн-вітальня **«ЗісвятомВас,дорогіпрацівникиосвіти!»** | 1-9 |  Пед.-орг.,УС |
| 18 | 29.09 | **Флешмобусоціальнихмережах****«Дякую\_вчителю».** | 1-9 | Пед.-орг.,УС |

|  |
| --- |
| **ІІ.ПРАВОВЕВИХОВАННЯТАПРОФІЛАКТИЧНАРОБОТАЗУЧНЯМИ.СОЦІАЛЬНИЙЗАХИСТ УЧНІВ** |
| 1 | Вересень | Забезпечитивиконанняметодичнихрекомендацій щодо використання державноїсимволіки в загальноосвітніх навчальнихзакладах.Ізцієюметоюкласнимкерівникам:* розробити цикл бесід, конкурсів, лекційзпитаньвивченняітлумаченнядержавноїтанаціональноїсимволіки

поновити куточки національної символіки ваудиторіях тагромадських місцях. | 1-9 | ЗНВР, класнікерівники,педагог-організатор |
| 2 | до29.09 | Поновитикласнікуточки.Огляд-конкурснакращий«Класний куточок»(29.09) | 1-9 | класнікерівники |
| 3 | З01.09 | Організаціячергуваннякласівпозакладітавїдальні | 8-9 | Класнікерівники,ЗНВР |
| 4 | 07.09 | Скластитапогодитиграфікпроведення:* відкритихвиховнихзаходів
* виховних годинроботигуртків
 |  | ЗНВР |
| 5 | Впродовжмісяця | Складання соціальних паспортів класівшколи | 1-9 | Класнікерівники,ЗНВР |
| 6 | ІІ тиждень | Рейд учнівської ради щодо заборонитютюнопаління«Стоп,цигарка!» |  | Педагог-організатор,УС |
| 7 | До11.09 | Операція«Сім’я».Складанняактівобстеженняжитлово-побутовихумовсімейкатегорійнихдітей | 1-9 | Класнікерівники |
| 8 | До11.09 | ОновитискладРадипрофілактикиправопорушеньтасоціальногозахистуучнів.Сплануватиїїроботу |  | ЗНВР |
| 9 | 12.09 | Поновити банк даних дітей групи ризику, тадітейсхильних до правопорушень | 1-9 |  Класнікерівники |
| 10 | Впродовжмісяця | Налагодити індивідуальну роботу зпідлітками«групиризику» |  | ЗНВР, педагог-організатор |
| 11 | Впродовжмісяця | СтвореннябанкуданихдітейВПО,дітеймобілізованихвійськовослужбовцівтадітейтрудових мігрантів | 1-9 | ЗНВР,класнікерівники |
| 12 | 19.09 | Здійснитипсихолого-педагогічнийаналізконтингенту учнів з метою виявлення учнів,схильнихдо правопорушень,до вживанняспиртнихнапоїв,наркотичнихречовин.Вивчити умови проживання дітей, якіпотребуютьпостійноїуваги | 7-9 | Педагог-організатор,класнікерівники |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 13 | до30.09 | Створити інформаційний банк даних прозайнятістьучніввпозаурочний час. | 1-9 | Класні керівники |
| 14 | Впродовжмісяця | Аналізстанувідвідуванняучнямизакладузавересень | 1-9 | ЗНВР |
| 15 | Впродовжмісяця | Проведенняанкетуваннязучнямиібатькамизметоювивченнясім’ї | 1-9 | Класні керівники |
| **ІІІ.СПОРТИВНО-МАСОВІЗАХОДИ.****ЗАХОДИЗОХОРОНИЖИТТЯ ТАЗДОРОВ’Я УЧНІВ** |
| 1 | 1.09-20.09 | Підготовкатапроведеннязаходівврамкахмісячника«Увага!Діти надорозі!» |  | Педагог-організатор,класнікерівники |
|  | І тиждень | Організаційні питання  |  |  Класні керівники |
| 2 | Ітиждень | Організаціячергуваннявкласахтазакладі,проведення вологого прибирання,провітрюваннятадезінфекціїприміщення. |  | Класнікерівники,учнівськарада |
| 3 | 04.09 | Ознайомленняучнівізпланомевакуаціїуразіповітряноїтривогитапроведеннятренувальних запобіжних заходів. |  | класнікерівники,ЗНВР |
| 4 | **04.09-08.09** | **Олімпійський тиждень здоров’я.Відеочелендж«Бутиздоровим–цемодно!»** | 1-9 | Учительфізкультури,класоводи |
| 5 | 04.09 | **Фізкультурнийфлешмоб«Минездоланні!Наша силавєдності!»** | 5-9 | Учительфізкультури |
| 6 | 05.09-09.09 | **Годиниспілкування:**«Життяіздоров’я–найдорожче,щоє у людини», «Здоровий духуздоровомутілі»,«Турботапроздоров'я-обов'язоккожного»,«Бережиодяг,докиновий,аздоров'я,докимолодий»,«Якщохочешбутиздоровим»,«Твоєздоров'яутвоїх руках», «Краса і здоров'я» «Ми - діти зпланетиздоров'я»,«Здоров'я—цесучасно»,«Спорт–грація,сила,здоров’я» | 1-9 | Класнікерівники |
| 7 | 07.09 | Олімпійський урок «Видатні спортсмениУкраїни» | 1-9 | ВчительФізкультурикласоводи |
| 8 | 04.09-08.09 | Осінняспартакіада(підготовкатаучастьурайоннійспартакіаді). | 1-9 | Учительфізкультури |
| 9 | 04.09-08.09 | Виставка книг «Квітуча Україна олім-пійська»(додняфізичноїкультуриіспорту) | 1-9 | Бібліотекар |
| 10 | **11.09-16.09** | **Тижденьбезпекидорожньогорухудітей****«Азбукабезпекина дорозі»** | 1-9 | ЗНВР,педагог-організатор |
| 11 | 11.09-16.09 | Бесіди«Мійшляхдошколи»,«Мовавулиці»,«Якповідомитипроаварію»,«Дорожньо-транспортніпригодитапричиниїхвиникнення», «Будь пильним та уважним завжди надорозі»,«Знанняправилдорожньогоруху–безпекавашого життя»(9-11 кл.) | 5-8 | Класнікерівники |
| 12 | 12.09-16.09 | Шоу-вікториназнавцівправилдорожньогоруху«Правила дорожні знай–вДТПнепотрапляй!» | 5-7 | Педагог-організатор |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 13 | **18.09-23.09** | **Тижденьпротипожежноїбезпеки«Щобвогоньнезавдавбіди,будьобережнимзнимзавжди!**або**«Збереженняжиттяпідчасвоєнногостану»*(взалежностівідситуації)**** Дайджестзпротипожежноїбезпеки.
* Виховний калейдоскоп з протипожежноїбезпеки.
* Виставка-огляд літератури «З вогнем нежартуй».
* Перегляд навчально-пізнавальногофільму«Правилабезпеки–правилажиття»
* Конкурсмалюнків«Обережно,небезпека!»
 | 1-9 | ЗНВР, педагог-організаторУчнівська радаКласнікерівникиБібліотекаркласнікерівникиУчитель обр.мистецтва |
| 14 | 19.09-23.09 | Лекції та бесіди з учнями «Територія дитячоїбезпеки»:«Обережно!Вибухонебезпечніпредмети»,«Міни:помічай,оминай,повідомляй!»,«Наземніміни,бомбиіракети»,«Повітрянатривога»,«Діїуразівиявленняпідозрілихтавибуховихпредметів» | 1-9 | класнікерівники |
| 15 | Впродовж місяця | Роботапозалученнюдітейдоспортивних ігор | 1-9 | Учитель фізичноїкультури |
| 16 | Впродовжмісяця | Лекції та бесіди з учнями про профілактикугострихреспіраторнихзахворювань,спричиненихкоронавірусом2019-пСоV | 1-9 | Медсестра |
| 17 | Впродовжмісяця | Оновленняпам’ятокщодопрофілактикигострихреспіраторнихзахворювань,спричиненихкоронавірусом2019-пСоV,наінформаційнихстендах,місцяхзагальногокористування(їдальня,спортивназала,гардероб,рекреації,класнікімнати) |  | Адміністрація,медична сестра,класнікерівники |
| **ІV.ІНДИВІДУАЛЬНАРОБОТА ЗОБДАРОВАНИМИДІТЬМИ** |
| 1 | 01.09-09.09 | Коригування банку даних для роботи зобдарованимидітьми. | 1-9 | ЗНВР,ЗНВР |
| 2 | Впродовжмісяця | Організаціяроботизучасникамиолімпіад,МАН | 7-9 | ЗНВР |
| 3 | Впродовжмісяця | Організація роботи гуртків, секцій,узгодженняплану їхроботи. | 1-9 |  ЗНВР |
| 4 | Впродовжмісяця | Аналіззайнятості учнівугуртках,секціях. | 1-9 | ЗНВР |
| **V.РОБОТАЗАКТИВОМУЧНІВСЬКОЇРАДИЗАКЛАДУ** |
| 1 | І-ІІІтижні | Шкільназвітно-виборчакампанія |  | Педагог-організатор,УС |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 | 01.09-08.09 | Вибори органів учнівськогосамоврядуваннявкласнихколективах. | 1-9 | Класнікерівники |
| 3 | 11.09-15.09 | Засіданняучнівськоїради.Плануванняроботикомісійучнівськогосамоврядуваннязакладувідповіднодозавданьінапрямівроботинавчальногозакладу.Розподілобов’язків. | 8-9 | Педагог-організатор,УС |
| 4 | 22.09 | Учнівська конференція «Організація життя ідіяльностізакладувновомунавчальномуроці».Вибориголови КР | 5-9 | ЗНВР,педагог-організатор |
| 5 | До23.09 | Створенняволонтерськихзагонів | 5-9 | педагог-організатор |
| 6 | Впродовжмісяця | ПідготовкадоДнявчителя | 1-9 | Учнівськарада |
| 7 | Впродовжмісяця | Рейди «Зовнішнійвигляд–нашагордість»,«Класнийкуточок».Висвітленнярезультатіврейдів. | 1-9 |  УС |
| **VІ.РОБОТАЗБАТЬКІВСЬКИМКОМІТЕТОМ ШКОЛИ,БАТЬКІВСЬКОЮГРОМАДСЬКІСТЮ** |
| 1 | 01.09 | День відкритих дверей для батьків.Обговоренняпитаньготовностіучнівдоновогонавчальногороку. |  | Адміністрація.Класнікерівники |
| 2 | 04-08.09 | Обрати батьківські комітети в класах,делегувати представників від класів добатьківської піклувальної ради. Створитибатьківськупіклувальнураду |  | Класнікерівники |
| 3 | 12.09 | Засіданнярадишколи |  | Адміністрація |
| 4 | До15.09 | Організаціяроботибатьківськоговсеобучу(заокремим планом) |  | ЗНВР |
| 5 | Впродовжмісяця | Складаннякоординаційногопланувзаємодійіспівробітництвазрізнимиорганізаціямиівідомствами |  | Адміністрація |
| 6 | ІV тиждень | Розробкапам’ятокдлябатьків«Щодопомагаєі що заважає дитинівчитися» |  | ЗНВР |
| **VІІ.ЗАХОДИЗЕКОЛОГІЧНОГО,ПРИРОДООХОРОННОГО,ТРУДОВОГОВИХОВАННЯ** |
| 1 | 01.09-08.09 | **Акція«Створисобікрасутазатишок»(озелененнякласних кабінетів)** | 1-9 | Класнікерівники |
|  | Впродовжмісяця | Проведеннявіртуальнихподорожей (доДнятуризму) | 1-9 | Класнікерівники |
| 2 | І тиждень | Трудова акція з упорядкування спорт.майданчика | 7-9 | Уч. фізкультури, УС |
| 3 | ІІ тиждень | Інформаційна година «Що для мене єприрода» | 1-9 | Учитель природозн. |
| 4 | Впродовжмісяця | Трудовий десант «Хай сяє школарідначистотою». | 1-9 | Класнікерівники |

# ЖОВТЕНЬ

## СХОДИНКА

**військово-патріотичноговиховання**

## «Люблюякрайсвійдорогий,що зветьсяУкраїна!»

**Компетентність: *громадянська та соціальна,підприємливість,****Усі форми поведінки,якіпотрібнідляефективноїтаконструктивноїучастіугромадськомужитті,нароботі.*

Уміннягенеруватиновіідеїйініціативитавтілюватиїхужиттязметоюпідвищенняяквласногосоціальногостатусутадобробуту,такірозвиткусуспільстваі

держави.

Здатністьіготовністьдопродуктивноїтрудовоїдіяльності,набуттяновихпрофесійних навичок, оволодівати суміжними й новими напрямами діяльності. Здатністьдопідприємницькогоризику.

**Основний зміст виховання: *ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави,цінніснеставленнядопраці.***

### Кредо:«Йдемочумацькимишляхами,сіллюземлівєднанністанемо!»

**Мета:**забезпеченняумовдлявивченнявіковихтрадиційтагероїчнихсторінокукраїнськогонароду,виховуванняпочуттягордостітавдячностідосвоєїдержави,народу,історії,формуванняособистостіучняякгромадянина-патріота.Формуванняпатріотичнихпочуттів,вихованнявисокогоідеалуслужіннянародові,готовностідотрудовоготагероїчногоподвигіввім’япроцвітанняукраїнськоїдержави.Вихованнялюдини-патріота, вироблення глибокого розуміння громадянського обов’язку, спонуканнядо фізичного вдосконалення та вивчення національних традицій та героїчних сторінокісторії українськогонароду.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Захід** | **Клас** | **Відповідальні** |
| **І.ОСНОВНІВИХОВНІЗАХОДИТАПІЗНАВАЛЬНАДІЯЛЬНІСТЬ** |
| 1 | 02.10-27.10 | Всеукраїнськиймісячникшкільнихбібліотек | 1-9 | ЗНВР, педагог-організатор бібліотекар |
| 2 | 03.10 | **Міжнародний день лікаря.** Відеозверненнядо лікарів**«Дякую,лікарю».** | 8-9 | Педагог-організатор,УС |
| 3 | 03.10 | Акція **«Переступи поріг з добром»** доМіжнародногоднялюдей похилоговіку | 1-9 | Класні керівники,педагог-організатор |
| 4 | **9.10-13.10** | **Тижденьвшануваннямужностіігероїзму****захисниківнезалежностіУкраїни«Коза-цькадержава–наша гордістьіслава»** | 1-9 | ЗНВР,педагог-організатор |
| 5 | 13.10 | **День захисника та захисниць УкраїниБлагодійна акція «Спільними** | 1-9 | ЗНВР, педагог-організатор |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **зусиллями»** (збір коштів для забезпеченняпотреб військовослужбовців)Відеовітання для воїнів-захисників тазахисниць України «Дякуємо за Вашумужність!»Створеннявітальнихлистівокзахисникам. |  |  УС |
| 6 | 13.10 | Виховні заходи до Дня захисників тазахисницьУкраїни«Рідназемлемоя,тикозацькоюславоющедра». | 1-9 | Педагог-організатор,Класні керівники |
| 7 | 09.10-13.10 | Книжковавиставка«Народувірніїсини». |  | Бібліотекар |
| 8 | 10.10-13.10 | Зустріч з учасниками російсько-українськоївійни«ГероїХХІстоліття».**Годиниспілкування:** «Козацька слава не погасне,якобраздорогийіясний»,«Доторкнусьдушеюдоподвигу»,«ЗбройнісилиУкраїниназахистідержави». | 1-9 | Класнікерівники |
|  |  | КонкурсфотоколажівдоДняукраїнськогокозацтва |  |  |
| 9 | 16.10 | **Лекція** про правильне харчування до**Всесвітньогодняздoрoвoгoхарчування.** | 1-9 |  Класні керівники |
| 10 | **16.10-20.10** | **Тиждень «Золота осінь» (за окремимпланом)** | 1-9 | Класні керівникипедагог-організатор |
| 11 | 18.10 | **ЄвропейськийДеньборотьбизторгівлеюлюдьми:*** тематичнігодиниспілкування

інформаційно-профілактичний захід **«Нестаньжертвоюторгівлі людьми»** | 5-9 |  Класнікерівники |
| 12 | 27.10 | Годинимужностіізвикористанняммультимедійнихтехнологій**,присвяченівизволеннюУкраїнивіднімецько-фашистськихзагарбників«Цихднівнезмовкнеслава!»**:«Вічнапам'ятьгероям»,«Ми пам’ятаємо, хто в лиху добу, в броніважкійвіддавостаннісили»,«СлававизволителямУкраїни»,«НезгасимийвогоньПеремоги» | 1-9 | Класнікерівники |
| 13 | 19–20.10 | Переглядтаобговореннявітчизняниххудожніхідокументальнихфільмів,присвяченихвизволеннюУкраїнивіднімецько-фашистських загарбників | 1-9 | Учитель історії,класнікерівники |
| 14 | 20.10 | Інформаційнахвилинка«ДеньООН» | 7-9 | Класнікерівники |
|  |  | Відеолекторій «28 жовтня - День вигнаннянацистськихокупантівз України» |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Привітання вчителів – пенсіонерів з Святомпрацівникаосвіти |  |  |
| 15 |  | Складанняплануосінніхканікул |  | ЗНВР |
| **ІІ. ПРАВОВЕ ВИХОВАННЯ ТА ПРОФІЛАКТИЧНА РОБОТА З УЧНЯМИ.СОЦІАЛЬНИЙЗАХИСТ УЧНІВ** |
| 1 | Впродовжмісяця | Рейд «Дзвінок на урок». Перевірказапізненьучнівна уроки | 1-9 | Адміністрація,учнівськарада |
| 2 | І тиждень | Міжнародний день боротьби проти насилля(02.10).**Годиниспілкування:**«Насилля всім'ї як соціальна проблема», «Непроміняйсвободунарабство»,«Якзахиститисебевіднасиллявсім'ї»,«Життябезнасилля»«Гнів і агресивність», «Захистити себе віднасильства». | 1-9 | Класнікерівники |
| 3 | ІІ тиждень | Аналіз зайнятості в гуртках категорійних ді-тей (сиріт, напівсиріт, дітей,позбавленихбатьківськогопіклування,дітей схильнихдоправопорушень).Контрольіаналізроботигуртків. | 1-9 | ЗНВР |
| 4 | Впродовжмісяця | Відвідування дітей з малозабезпеченихродин з метою ознайомлення з їхнімижитлово-побутовимиумовами. | 1-9 | ЗНВР,батьківськікомітетикласів |
| 5 | Жовтень | Підготовкатапроведенняметодоб’єднаннякласних керівників |  | ЗНВР,члениМО |
| 6 | Впродовжмісяця | Рейд«Шкільнаформа».Перевірказовнішньоговиглядуучнів | 1-9 | Комісія «Дисцип-лінаі порядок» |
| 7 | ІІ-ІІІтижні | Просвітницько-профілактичні заходи натему:«Торгівлялюдьмиабо«білерабство» | 5-9 | Класнікерівники |
| 8 | Впродовжмісяця | Аналізстанувідвідуваннязакладуучнямизажовтень. | 1-9 | Педагог-організатор,класнікерівники |
| **ІІІ.СПОРТИВНО-МАСОВІЗАХОДИ.****ЗАХОДИЗОХОРОНИЖИТТЯТАЗДОРОВ’ЯУЧНІВ** |
| 1 | 11.10 | Спортивна розвага «Козаком не простостати, спорт потрібно поважати»присвяченаДнюукраїнського козацтва. | 7-8 | Учительфізкультури |
| 2 | І-ІІтижні | Випуск санітарного бюлетеня «Бережисяотруйних грибівірослин» |  | Медсестра |
| 3 | Впродовжмісяця | Профілактичні бесіди «Як зміцнитиімунітет» | 1-9 | Медсестра,учнівськарада |
| 4 | Впродовжмісяця | Вивченняякостіхарчуванняучнів |  | ЗНВР,медсестра |
| 5 | Впродовжмісяця | Вітамінніперерви«Фруктийовочідлянасвірнідрузіповсякчас» | 1-9 | Класнікерівники |
| 6 | Впродовж | Профілактичні бесіди: «Відірвись від | 5-9 | Класнікерівники |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | місяця | комп’ютера», «Мобільний зв'язок: йоговпливнаорганізмлюдини». |  |  |
| 7 | До28.10 | Інструктажізпитаньбезпекижиттєдіяльності здобувачів освіти у періодосінніх канікулзучнями,батьками. | 1-9 | Класнікерівники |
| 8 | І-ІІтижні | Реєстрація щеплень учнів школи. Лекції табесідизучнямизприводунеобхідностіщеплень. | 1-9 | Медсестра |
| **ІV.ІНДИВІДУАЛЬНАРОБОТА ЗОБДАРОВАНИМИДІТЬМИ** |
| 1 | 02-07.10 | Інформаційно-пізнавальні години доМіжнародного дня музики «Без музикижиттябулобпомилкою» | 5-8 | Учительмузики |
| 2 | 03.10-04.10 | **Міжнароднийденьмузики**Хіт-парадукраїнськихпісеньуформі**тематичноговідеочеленджу «З Україноювсерці!»** | 1-8 | учитель музики,педагог-організатор |
| 3 | 05.10-06.10 | Проведеннявиховнихгодиндо**Дня****художника**«ВидатніхудожникиУкраїни» | 1-9 | Учитель обр.мистецтва |
| 4 | 09.10-12.10 | Виставка книг про мистецтво «Пізнанняпочинаєтьсязіздивування»доДняхудожника |  | Бібліотекар |
| **V.РОБОТА ЗАКТИВОМУЧНІВСЬКОЇРАДИ ШКОЛИ** |
| 1 | І тиждень | Звітлідерівкласнихколективівпро організаціюсамоврядування вкласі. | 1-9 |  УС |
| 2 | ІІ тиждень | Оглядкласних куточків | 1-9 | Комісія«Дисциплінаі порядок» |
| 3 | ІІІтиждень | Рейд«Портфель»(готовністьдоуроків) | 1-9 |  Ц. «Знання» |
| **VІ.РОБОТАЗБАТЬКІВСЬКИМКОМІТЕТОМ ЗАКЛАДУ,БАТЬКІВСЬКОЮГРОМАДСЬКІСТЮ** |
| 1 | Жовтень | Підготовкарекомендаційщодопроведеннякласнихбатьківськихзборів |  | ЗНВР, педагог-організатор |
| 2 | І тиждень | Деньтворчостідітейібатьківврамкахмісячника військово-патріотичного виховання.Виставкаробітдекоративно-ужитковогомистецтва«Своїймаленькійбатьківщинідаруємочастинкудуші!». |  | Керівникигуртків |
| 3 | ІІ тиждень | Співпрацязакладу,позашкільнихзакладів,громадських організацій у розвитку творчих здібностей, формуванні життєвихкомпетентностейвихованців. | 1-9 | Адміністрація,радашколи |
| 4 | ІІІтиждень | Консультаціядлябатьків««Якдопомогтидітямвпоратисязтривожністюпідчасвоєнних дій»» |  | Психолог,ЗНВР |
| 5 | ІV тиждень | Лекція-бесідадлябатьків«Віковіособливостідітей». | 1-9 | Психолог |

|  |
| --- |
| **VІІ.ЗАХОДИЗЕКОЛОГІЧНОГО,ПРИРОДООХОРОННОГО,ТРУДОВОГОВИХОВАННЯ** |
| 1 | Впродовжмісяця | **Акція «Жовте листя»,** виготовлення тарозповсюдженнясереднаселеннялистівокпрошкодуспалюванняопалоголистятапрокористькомпостування |  | Класні керівники,педагог-організатор, |
| 2 | 02.10-04.10 | **Фотокалейдоскоп** до Всесвітнього Днязахистутварин **«Наші улюбленці!!!»** | 5-9 | Учительбіології |
| 3 | 04.10 | «**IV Всеукраїнський урок доброти»** прогуманне та відповідальне ставлення дотварин. | 1-9 | ЗНВР, класнікерівники,педагог - організатор |
| 4 | 67-20.10 | Рейдбережливості(стан шкільногомайна) | 1-9 | Центр «Дисциплінаі порядок» |
| 5 | Впродовжмісяця | Операція«Чистеподвір’я-чистаЗемля».(трудовідесантинапришкільнихділянках) | 1-9 | Класнікерівники |

# ЛИСТОПАД

## Тема: «Любов до ближнього – джерело величі душі»(моральневиховання)

**Компетентність:*спілкуваннядержавноюмовою,спілкуванняіноземнимимовами***

толерантнеставленнядопредставниківрізнихнародівікультур.

**Основнийзміствиховання:*цінніснеставленнядолюдей,цінніснеставленнядосебе(до свогопсихологічного«Я»).***

### Кредо:«Люди,будьтевзаємнокрасивими!»

**Мета:** прищеплення й розвиток моральних почуттів, переконань і потреб поводитисебе згідно з моральними нормами, що діють в суспільстві. Спонукання до опануваннядуховною культурою людства, нації, найближчого соціального оточення. Наслідуваннякращихморальнихзразківсвоєїродини,українськогонароду,загальнолюдськихморальнихцінностей.Вихованнявшколярівшанобливогоставленнядооточуючих,формувативисокіморальніпочуття,свідомудисципліну,відповідальністьзасвоївчинки.Формуваннярисособистості,здатноїприйматирішенняуситуаціїморального вибору інестивідповідальність перед собою, суспільством, державою.Формуваннянавичоктолерантноїповедінки,конструктивногорозв’язанняконфліктнихситуацій,створенняумовдляспівтворчостіпедагогів,учнів,батьків.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Захід** | **Клас** | **Відповідальні** |
| **І.ОСНОВНІВИХОВНІЗАХОДИТАПІЗНАВАЛЬНАДІЯЛЬНІСТЬ** |
| 1 | 03.11-30.11 | **Місячник духовно-морального виховання(заокремимпланом)** |  | ЗНВР, педагог-організаторкласнікерівники |
| 2 | 06.11-10.11 | Тижденьукраїнськоїмовитаписемності.Квест«Наша мова калинова» до Дня Українськоїписемностіта мови | 1–9 | Вчителі філологи |
| 3 | 07.11 | **Дайджест**додняукраїнськоїписемностітамови. | 5–9 | Учителіукр.мовиіліт-ри |
| 4 | 08.11 | Мовна вітальня онлайн **до Дня українськоїписемностітамови**«Мова–духовнийскарб нації». **Участь узагальнонаціональномуРадіодиктанті****єдності2022.** | 5-9 | ЗНВР |
| 5 | 07.11-10.11 | Тематичнийколаж«Урідніймові,вщирімслові славімоненькуУкраїну». |  | Бібліотекар |
| 6 | 07.11-10.11 | **Години спілкування:** «Бринить, співаєрідна мова, чарує, тішить і п’янить»,«Вмираєвсевжитті,таневмираєслово»,«Моваіписемністьуцікавихфактах»,«Нецураймось мови», «Українська державнамова – символ єднання та престижуукраїнського народу». | 5–9 | Класнікерівники |
| 8 | 13.11-17.11 | **Тижденьтолерантності ідобрихсправ** | 1-9 | ЗНВР, |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **«Толерантність–мистецтвоспівжиття»** |  | класнікерівники |
| 9 | 16.11 | доДнятолерантності«Мирізні,алеми–рівні» |  | ЗДВР, педагог-організатор |
| 10 | 14.11-18.11 | **Уроки гарної поведінки:** ««Моральність –основамоїхзнань»,«Гарнодружити—значитьправдуговорити»,«Озирнисьнасвій вчинок», «Життєве кредо – чесність ісправедливість»,«Культурамови–ознакавихованості». | 1–9 | Класнікерівники |
| 11 | 14.11-17.11 | Інформаційно-пізнавальна година «Щоозначаєбути людиною» | 5 –9 | Педагог-організатор,класні керівники |
| 12 | 20.11-30.11 | **День Гідності та Свободи.Флешмобпідхештегом****#ГідністьтаСвобода.** | 5-9 | Учительісторії |
| 13 | 20.11-24.11 | **Години спілкування:**«За мир в Україні, загідність кожної людини», «Скажи своє словопроУкраїну»,«Усемоє,щозветьсяУкраїна»(5-7кл.),«Майдантаукраїнська національнаідея»,«Україна–цетериторіяГідностііСвободи»,«Громадянський подвиг людей, які виступилиназахистдемократичнихцінностей»(8-9 кл.) | 1-9 | Класнікерівники |
| 14 | 21.11 | **Тематична лінійка** до Дня Гідності таСвободи«Революціягідності:події,щонасзмінили» | 1-9 | Педагог-організатор |
| 15 | 24.11 | **Виховнийзахід-реквіємдо Дня**пам’ятіжертв Голодомору 1932-1933 рр. «П’ять ко-лосків–дожиттянепройдених п’ять кроків» | 1-9 | Учительісторії |
| 16 | 23.11-25.11 | **Годиниспілкування**звикористанняммультимедійних технологій: «Про великийголодлюдиговорилипошепки»,«Вічнапам'ять змореним голодом», «Трагедія, щосколихнулаземлю»,«Цінахліба-життя»,«Жниваскорботи»,«Голгофанароднихстраждань» | 1-9 | Класнікерівники |
| 17 | 24.11 | **Акція «Біла стрічка» до Міжнародногодня боротьби за ліквідацію насильстващодо жінок.** | 5-9 |  ЗНВР, педагог-організатор,класні керівники |
| 18 | 26.11 | Участь у Всеукраїнській акції «Запалисвічкупам’ятіусвоємувікні«Іпам’ятісвічанезгасне…» | 1-9 | Класнікерівники |
| 19 | 27.11-09.12 | **Акція «16 днів проти насильства» доЄвропейськогоднязахистудітейвід****сексуальної експлуатації та сексуальногонасильства**.(заокремим планом) | 1-9 | ЗНВР, педагог-організатор,соціально-психологічнаслужба,класні |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | керівники |
| 20 | **28.11** | Тренінг «Безпечні соціальні мережі» **доВсесвітньогодняінформації** | 1-9 | Вчитель інформатики |
| 21 | ІV тижденьлистопада | **Конкурссоціальнихвідеороликів«Світбезнасильства»** |  | Класнікерівники,педагог-організатор,соціально-психологічнаслужба |
| **ІІ.ПРАВОВЕВИХОВАННЯТАПРОФІЛАКТИЧНАРОБОТАЗУЧНЯМИ.СОЦІАЛЬНИЙЗАХИСТ УЧНІВ** |
| 1 | Впродовжмісяця | Операція «Турбота». Перевірка умовпроживанняучнівзнеблагонадійнихсімей | 1-9 | Батьківськийкомітет |
| 2 | 13.11-17.11 | Правознавчаабетка«Стосункирівностітаповаги» до Міжнародного днятолерантності |  | Учительправознавства |
| 3 | Впродовжмісяця | Проведення індивідуальних бесід з учням, якісхильнідоправопорушень.Анкетування.Діагностикаданоїкатегоріїучнів. | 1-9 | Класнікерівники |
| 4 | 17.11 | ІгровапрограмадоВсесвітньогоДняправдитини.«Дітямсвіту– сонцей мир» | 5–9 | Центр«Дозвілля» |
| 5 | Постійно | Виконанняучнямиправилвнутрішкільногорозпорядку | 1-11 | ЗДВР |
| 6 | ІV тиждень | Бесіди,зустрічізпрацівникамиміліції,соціальнихслужб«**Твоя відповідальністьпередзаконом»** | 7-9 | Класнікерівники |
| 7 | Впродовжмісяця | Аналізстанувідвідуванняшколиучнямизалистопад. | 1-9 | Педагог-організатор,класнікерівники |
| **ІІІ.СПОРТИВНО-МАСОВІЗАХОДИ.****ЗАХОДИЗОХОРОНИЖИТТЯТАЗДОРОВ’ЯУЧНІВ** |
| 1 | Впродовжмісяця | Дружніспортивні зустрічіміжкласами. | 1-9 | Учительфізкультури |
| 2 | І-ІІтиждень | Зустріч старшокласників з лікарем-наркологом | 7-9 | Медсестра,класнікерівники |
| 3 | ІІ тиждень | Випускбюлетеня«Профілактикагострихреспіраторних захворювань». |  | Медсестра |
| 4 | 20.11 | **Міжнародний День відмови від куріння**Рейд«Територіяшколивільнавідкуріння».Профілактичнібесідипокласахабоонлайн | 5-9 |  ЗНВР, класнікерівники |
| 5 | 21.11 | * Профілактичнізаходи«Шкідливізвички»

**доДнявідмовивідпаління.** | 7-9 | ЗНВР, педагог-організатор |

|  |
| --- |
| **ІV.ІНДИВІДУАЛЬНАРОБОТА ЗОБДАРОВАНИМИДІТЬМИ** |
| 1 | 10.11 | Конкурс декламаторів «І буде словоукраїнське…» | 5-9 | Учителілітератури |
| 2 | 13.11-17.11 | Вернісаж творчих робіт «Малюнкинадобро». | 1-9 | Учителіобр.мистецтва |
| 3 | Впродовжмісяця | Участь учніву районних предметнихолімпіадах | 6-9 | Учителі-предметники |
| 4 | Впродовжмісяця | УчастьуВсеукраїнськомуконкурсітворчихробіт«Українськийсувенір» |  5-9 | Учитель труд. навчання. |
| 5 | Впродовжмісяця | Участь в районному конкурсі«Новорічнакомпозиція» |  5-9 | Учитель труд. навчання |
| **V.РОБОТАЗАКТИВОМУЧНІВСЬКОЇРАДИШКОЛИ** |
| 1 | І тиждень | Рейд«Якживеш,шкільнийпідручнику?» | 1-9 | УС |
| 2 | ІІ тиждень | Рейд«Готовністьдоуроків» | 1-9 | УС |
| 3 | ІІ тиждень | Засіданняучнівськоїради | 8-9 | Педагог-організатор |
| 4 | ІІІтиждень | **Заняттяшколилідерів**«Лідершкільногосамоврядування». |  |  УС,педагог-організатор |
| 5 | ІV тиждень | Звітнізборикомандирівкласів «Провиконаннядорученькласногоколективу» | 1-9 | Класнікерівники |
| **VІ.РОБОТАЗБАТЬКІВСЬКИМКОМІТЕТОМ ШКОЛИ,БАТЬКІВСЬКОЮГРОМАДСЬКІСТЮ** |
| 1 | І тиждень | Бесіди з батьками щодо запобіганнядитячому травматизму | 1-9 | Класнікерівники |
| 2 | ІІ тиждень | Консультпункт для батьків «Виниклопитання» |  | ЗНВР |
| 3 | ІІІтиждень | **Батьківськийлекторій**«Рольродиниврозвитку моральнихякостейдитини». | 1-9 | ЗНВРбатьківський ком. |
| 4 | ІV тиждень | **Практикум для батьків** «Роль сім’ї уформуванніставленнядітейдооточуючих» |  | ЗНВР |
| **VІІ.ЗАХОДИЗЕКОЛОГІЧНОГО,ПРИРОДООХОРОННОГО,ТРУДОВОГОВИХОВАННЯ** |
| 1 | Впродовжмісяця | Прибирання території закладу, підготовкаклумб та квітниківдозими | 1-9 | Класнікерівники |
| 2 | Впродовжмісяця | Залученняучнівдопрактичної природо-охоронноїроботи, участь в акції «Осінь»;впорядкуванняпришкільноїтериторії | 1-9 | Класнікерівники |
| 3 | Впродовжмісяця | Операція«Школа–нашдругийдім,теплойзатишноу нім»:генеральнеприбираннякабінетів, підготовкакласівдо зимовогоперіоду,утеплення вікон | 1-9 | Класнікерівники |

# ГРУДЕНЬ

## СХОДИНКА

**правовоїосвітиіпревентивноговиховання**

## «ДІТИВПРАВОВІЙДЕРЖАВІ»

**Компетентність:*загальнокультурнаграмотність.***

Цякомпетентністьпередбачаєпочуттяобов’язкупередродиною,вмінняслухатиіпідтримувати мир і злагоду в родині; популяризувати декоративно-ужиткове мистецтво,досліджуватитехнологіївиготовленнятакихвиробів,участьусоціальнихпроектах;розуміннявласноїнаціональноїідентичностіякпідґрунтявідкритогоставленнятаповаги дорозмаїттякультурноговираженняінших.

**Основнийзміствиховання:*цінніснеставленняособистостідодержавиінароду***

### Кредо:«Мудрістьнароду–втрадиціяхроду»

**Мета:** виховання розуміння власної національноїідентичності як підґрунтя відкритогоставленнятаповагидорозмаїттякультурноговираженняіншихнародівтанацій.Створеннясистемипідготовчихтапрофілактичнихдійпедагогів,спрямованихназапобіганняформуваньвучнів негативнихзвичок,рисхарактеру,проявамасоціальноїповедінкипідлітківтаорганізаціюналежногодоглядузадіяльністюшколярів.Попередженнязлочинівізростаннязлочинностісереднеповнолітніх,формуваннявідповідальності за свої вчинки, дотримання правил поведінки в школі та за її межами.Формуванняправовоїкультури,прищепленняповагидоправісвободлюдиниігромадянина, Конституції, державних символів. Знання і дотримання у поведінці ЗаконівУкраїни.Забезпеченняправомірноїповедінки,профілактиканегативнихявищвучнівськомусередовищі;сприянняформуваннюпрагненнязайматиактивнужиттєвупозицію;розвитокціннісногоставленнядовласного здоров’я.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Захід** | **Клас** | **Відповідальні** |
| **І.ОСНОВНІВИХОВНІЗАХОДИТАПІЗНАВАЛЬНАДІЯЛЬНІСТЬ** |
| 1 | 01.12 | **Акція «Червона стрічка»** до Міжнародногодня боротьби зі СНІДом **(5-9кл.) 01.12**Профілактичнібесіди. | 5-9 | Педагог-організатор,учительосновздоров’я |
| 2 | І тиждень | Акціямилосердя«Незалишайсяосторонь»(допомогалітнімлюдямтавідвідуванняреабілітаційного центру**).** | 1-9 | Педагог-організатор,класнікерівники |
| 3 | 04.12 | **Міжнароднийденьволонтерів**Зустрічзволонтерамирайону«Волонтери—янголидобра» |  | Класнікерівники |
| 4 | 05.12 | Виховнийзахіддодняволонтера«Українськіволонтери,відважнійдивовижні» | 5-9 | ЗНВР,педагог-організатор |
| 5 | 04-08.12 | **Всеукраїнський тиждень права** «Великіправа маленької людини» (за окремимпланом) | 1-9 | ЗДВР, педагог-організатор,класнікерівники |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 6 | 45-08.12 | **Годиниспілкування:**«Чиможутьбутиправабезобов’язків?»,«Миукраїнці-громадяниіпатріоти», «Права на папері і вжитті»,«Злочинтавидикримінальногопокарання», «Діти і злочин», «Чи має дитинаправо»,«Захистправдітейунашійдержаві»,«Сучаснерабство:яквберегтисявідбіди». | 1-9 | Класнікерівники |
| 7 | 04-08.12 | * Лінійкадо Дня збройних сил України

«Уклінусім,хто крайсвійборонить».* **Годиниспілкування**,присвяченіДнюЗбройнихСилУкраїни«ВірнісиниБатьківщини»,«Цінуємотвійподвиг,солдате».
* Сократівськабесіда«СлужбавЗбройнихСилахУкраїнитазахистБатьківщини–конституційнийобовʼязоккожного

громадянинаУкраїни». |  | ЗНВР,педагог-організатор,учитель історії,Класнікерівники |
| 8 | Впродовжмісяця | Зустрічіззахисниками«Рольвійськаувідстоюванні незалежності та територіальноїцілісності України» | 5-9 | Класнікерівники |
| 9 | 12-16.12 | **Тиждень «Новорічне диво вже поряд»** (заокремимпланом) | 1-9 | ЗНВР, педагог-організатор,класні керівники, УС |
| 10 | 14.12 | **День вшанування учасників ліквідаціїнаслідківаваріїнаЧорнобильськійАЕС**«Чорнікрилабіди» Всесвітній день енергозбереження. | 5-9 | УСКласні керівники |
| 11 | 18.12 | **Фотоконкурс** на кращу новорічно-різдвянукомпозиціюнатему:**«Замістьялинки****святковийбукет»** | 1-9 |  Педагог-організатор |
| 12 | 06-22.12 | Чобітокмрій«ВідСвятогоМиколаяядаруночкачекаю».Літературніпосиденьки.«Затамуйте,друзі,подих,Миколайсьогодніходить!» | 1-4 | Класнікерівники |
| 13 | 06.12 | Свято Миколая взакладі «На СвятогоМиколаявнебііскоркапалає» | 5-9 | Класні керівники ПО |
| 14 | До27.12 | Розробкапланузимовихканікул |  | ЗНВР |
| 15 | 28.12 | Новорічнісвята для учнів1-9класів«Намистоноворічнихдив» | 1-9 |  Педагог-організатор, класоводи |
| **ІІ.ПРАВОВЕВИХОВАННЯТАПРОФІЛАКТИЧНАРОБОТАЗУЧНЯМИ.СОЦІАЛЬНИЙЗАХИСТ УЧНІВ** |
| 1 | 12.12 | Бесіди,зустрічізпрацівникамиміліції,соціальних служб «Особливостівідповідальностінеповнолітніх». | 7-9 | Класнікерівники |
| 2 | 12-16.12 | Інформаційно-пізнавальнігодини:«Держава | 1-9 | Вчитель правозн. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | назахистіправдитини» |  |  |
| 3 | Впродовжмісяця | Рейд-перевіркаумовпроживанняучнів,схильних до правопорушень.Операції «Якживеш,друже?»,«Підліток». | 1-9 | Класні керівникисоціально-психологічнаслужба |
| 4 | 15.12 | Брейн-рингнаправовутематику«Правовіорієнтири» | 5-9 | Учительісторії |
| 5 | 11-15.12 | Оформленнявбібліотецікнижковоївиставки«Право–математикасвободи» |  | Бібліотекар |
| 6 | 11-15.12 | Усний журнал «Права людини: сучасність іминуле» | 5-9 |  Класні  керівники |
| 7 | Впродовжмісяця | Провести просвітницько-профілактичнізаходизпитаньпротидіїторгівлілюдьми(заокремимпланом) | 5-9 | Класні керівники |
| 8 | 05-16.12 | Аналізстануправопорушеньукласах, закладі | 1-9 | Класнікерівники,ЗНВР |
| 9 | ІVтиждень | Аналіззайнятостіучнівупозаурочнийтаканікулярнийчас. | 1-9 | Класнікерівники,ЗНВР |
| 10 | Впродовжмісяця | Аналізстанувідвідуваннязакладуучнямизагрудень. | 1-9 | Педагог-організатор,класнікерівники |
| **ІІІ.СПОРТИВНО-МАСОВІЗАХОДИ.****ЗАХОДИЗОХОРОНИЖИТТЯТАЗДОРОВ’ЯУЧНІВ** |
| 1 | 04.12 | Зустріч старшокласників з лікарем-дерматологом | 5-9 | Медсестра,класнікерівники |
| 2 | ІІ тиждень | Бесіда «Вплив на дитячий організмшкідливих звичок» | 5-9 | Медсестра |
| 3 | ІІ тиждень | Перевіркастанугарячогохарчуванняучнів. |  | ЗНВР |
| 4 | ІІІтиждень | Розробкапам’ятокзбезпекижиттєдіяльностідляучнівпід час зимових канікул. | 1-9 | Класнікерівники |
| 5 | 25-29.12 | Інструктажі з правил безпечної поведінки підчас проведення новорічних свят та зимовихканікул. | 1-9 | Класнікерівники |
| **ІV.ІНДИВІДУАЛЬНАРОБОТА ЗОБДАРОВАНИМИДІТЬМИ** |
| 1 | 12-16.12 | Конкурс-виставка плакатів, буклетів «Знайзаконзмолоду» | 5-9 | Учительобр.мистецтва |
| 2 | ІІІ-ІVтижні | Відкриття майстерні Діда Мороза. Виставкановорічнихкомпозицій«Ялинкабезялинки» | 1-9 | Учительобр.мистецтва |
| 3 | Впродовжмісяця | УчастьучнівзакладуурайонномуетапіВсеукраїнського конкурсу «Об’єднаймося ж,братимої!» | 1-9 | Учителі укр. мови та літ. |
| 4 | Впродовжмісяця | Творчийзвітгуртків(ЗвітгуртківцівзаІсеместр) | 5-9 |  |
| 5 | Впродовжмісяця | Участьурайоннихпредметнихолімпіадах | 6-9 | Учителі-предметники |
| **V. РОБОТАЗАКТИВОМУЧНІВСЬКОЇ РАДИШКОЛИ** |
| 1 | До26.12 | Роботазкомісією«Дозвілля»щодо |  | УС |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | підготовкидопроведенняноворічнихсвят. |  |  |
| 2 | Впродовжмісяця | Засіданняучнівськоїрадизпитань:* участіупроведенніноворічнихзаходів;
* випускуноворічнихвітальнихлистівок;
* новорічного оформлення приміщенняшколита класнихкімнат;
* плануванняроботинаІІсеместр
 |  | Педагог-організатор,ЗНВР,УС |
| 3 | ІІ тиждень | Рейд«Сучаснийшколяр».Перевірказовнішньоговиглядуучнів. | 1-9 | УС |
| 4 | ІІІтиждень | **Заняття школи лідерів.** Основи ефективноголідерства | 5-9 | Педагог-організатор |
| 5 | ІVтиждень | Висвітлення результатів участі учнів волімпіадах,творчих та природничихконкурсахушкільнійгазеті«SOS» |  | Прес-центр |
| **VІ.РОБОТАЗБАТЬКІВСЬКИМКОМІТЕТОМ ШКОЛИ,БАТЬКІВСЬКОЮГРОМАДСЬКІСТЮ** |
| 1 | 11-15.12 | ЗасіданняРадишколи |  | ДиректорЗЗСО |
| 2 | 11-15.12 | Класнібатьківськізбори«Вихованняхарактеруіформуванняморальнихякостейособистості». |  | Класнікерівники |
| 3 | І тиждень | Координаціяспівробітництваздитячимизаходамимікрорайону | 1-9 | ЗНВР |
| 4 | ІІ тиждень | Засідання батьківського комітету закладу«Чизнаєтевиправасвоєїдитини?» |  | Класнікерівники |
| 5 | ІVтиждень | Проведенняконсультаційдлябатьків. | 1-9 | Класні керівники,психолог |
| **VІІ.ЗАХОДИЗЕКОЛОГІЧНОГО,ПРИРОДООХОРОННОГО,ТРУДОВОГОВИХОВАННЯ** |
| 1 | 28-29.12 | Генеральнеприбираннякласних приміщень.Конкурснакращукласну кімнату. | 5-9 | Класнікерівники |
| 2 | ІІ тижденьгрудня | **Фотокалейдоскоп**«Моя допомога птахамвзимку» | 5-9 | педагог-організатор,класнікерівники |
| 3 | Впродовжмісяця | Участь в екологічній акції **“З турботою проптахів“** | 8-9 | педагог-організатор,класнікерівники |
| 4 | Грудень | Організувати і провести акцію **«Збережемоялинку».**Конкурсдитячоїтворчості. |  | Педагог-організатор |

# СІЧЕНЬ

## СХОДИНКА

**громадянськоговиховання**

## «БУДЬМОГІДНИМИНАЗИВАТИСЕБЕУКРАЇНЦЯМИ»

### Компетентність: ініціативність і підприємливість, комунікативна, спілкуваннядержавноюмовою.

**Основнийзміствиховання:*ціннісне ставленняособистостідодержавиінароду,цінніснеставленнядо праці.***

## Кредо:«Родина,друзі,ріднийкрай,іскрізьутобіпотреба»

**Мета:**допомагатиучнямусвідомитисебеякчастинунації;спонукатидосамовдосконаленнягромадянина–патріота,виробленнягромадянськогообов’язку,готовності стати на захист Батьківщини, виховувати почуття господаря держави;вивчати минуле народу, берегти свій дім, батьків, рід, народ, Батьківщину. Формуватирозуміння особистої значущості праці як джерела саморозвитку і самовдосконалення,працювати над розвитком ініціативності й активності учнів, вмінням знаходити своїмісцеупрацюючомуколективі,допомогиближнім,володіннякомунікативниминавичками,працьовитістьувсіхформахтрудовоїдіяльності,ретельністьтасумлінність виконання доручень, негативне, критичне ставиться до власного ледарствата ледарстваоточуючих, прояв бережливості в процесі будь-якої діяльності, охайність,вміння раціонально розподіляти робочий час, здатність до продуктивної діяльності тапідприємливості.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Захід** | **Клас** | **Відповідальні** |
| **І.ОСНОВНІВИХОВНІЗАХОДИТАПІЗНАВАЛЬНАДІЯЛЬНІСТЬ** |
| 1 | 15–19.01 | **Тижденьукраїнськоїсимволіки«Символидержави– якдзеркало народної душі».** | 1-9 | ЗНВР, педагог-організатор |
| 2 | 15.01 | Робочалінійка«СтартуІІсеместр» | 1-9 | УСЗНВР |
| 3 | 18.01 | Флешмоб«Україна–разоміназавжди» | 1-9 | ПОУС |
| 4 | 20.01 | **День школяра.** Підведення підсумків Ісеместру. Фестиваль української народноїпісні«Нашапіснясолов’їна». | 1-9 |  Педагог-організатор |
| 5 | 16–19.01 | Година духовності «Моральні заповідіукраїнців» | 1-9 | Класні керівники |
| 6 | ІІ-ІІІ | Книжковавиставка«Історіявеличноїпісні |  | Бібліотекар |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | тижні | України» |  |  |
| 7 | 22-31.01 | **Декадагромадянськоговиховання«Я–українець,і цезвучить гордо!»** | 1-9 | ЗНВР,педагог-організатор,класнікерівники |
| 8 | 22.01 | ТематичналінійкадоДняСоборностіУкраїни«Іобнялисяберегиодного,вічногонароду». | 1-9 | Учительісторії |
| 9 | 22.01 | День Соборності України. Переглядфільмів:«СвятоЗлуки.Політикапам’яті» | 5-9 | Класнікерівники |
| 10 | 25.01 | **Пізнавально-розважальнагра«ЯлюблюУкраїну»** | 1-4 | Класнікерівники |
| 11 | ІVтиждень | Інформаційна година «Історичний урокєднання». |  | Бібліотекар |
| 12 | ІVтиждень | Оформленняінформаційногостенду«ДеньЗлуки –деньєднання» |  | Бібліотекар |
| 13 | 23-27.01 | **Бесіда (1-4 кл.):** «Символи держави: прапор,герб,гімн України»**Годиниспілкування:**«Утверджуювсобілюдину-громадянина»,«БутиназемліЛюдиною»,«Ми–громадянивільноїУкраїни», «Горде ім’я – українець!»,«Громадянськесуспільство–гарантіядотриманняправлюдини»,«Якийідеалсу-часноїмолодоїлюдини-громадянинаУкраїни?»«Соціальназрілістьмолоді». | 1-9 | Класнікерівники |
| 16 | Протягоммісяця | Фотовиставка«Яживудлятебе,Україно!» | 1-9 | Педагог-організатор,учительобр.мист |
| 17 | 26.01 | Міжнародний день пам'яті жертв Голокосту.Годинапам’яті:«Голокост–трагедіяігероїзм» | 5-9 | Класнікерівники |
| 18 | 30.01 | Уснийжурнал«ГероїКрут–длянащадківвзірець» | 1-4 | Класнікерівники |
| 19 | 30.01 | ТематичналінійкадоДняпам’ятігероївКрут«НіколиУкраїнінезабутицихюнихдушнескорений політ». | 5-9 | Учительісторії |
| **ІІ.ПРАВОВЕВИХОВАННЯТАПРОФІЛАКТИЧНАРОБОТАЗУЧНЯМИ.СОЦІАЛЬНИЙЗАХИСТ УЧНІВ** |
| 1 | 1-12.01 | Контроль за проведенням вільного часуучнями, схильними до правопорушень, вперіодканікул | 1-9 | Адміністрація,класнікерівники |
| 2 | Протягоммісяця | Відвідування сімей категорійних дітей зметоювивченняумовутриманнядітейтазабезпеченняїхнавчанням | 1-9 | Адміністрація,батьківськийкомітет |
| 3 | ІІІтиждень | Бесіда-подорож про користь та шкодуІнтернет-мережі«Плюсиімінусисоціальнихмереж». | 7-9 | ЗНВР |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 | Протягоммісяця | Аналізстанувідвідуванняшколи учнями засічень. | 1-9 | Педагог-організатор,класнікерівники |
| **ІІІ.СПОРТИВНО-МАСОВІЗАХОДИ.****ЗАХОДИЗОХОРОНИЖИТТЯТАЗДОРОВ’ЯУЧНІВ** |
| 1 | 15-19.01 | Проведеннябесідзметоюпрофілактикиінфекційнихзахворювань. | 1-9 | Медсестра |
| 2 | 16-20.01 | Випусксанбюлетеня«Здоровехарчування–основапроцвітання» |  | Прес-центр |
| 3 | ІІІ-ІVтижні | Першістьшколизволейболу |  5-9 | Учительфізкультури |
| 4 | ІІІ-ІVтижні | Зустріч старшокласників з лікарем-наркологом | 8-9 | Медсестра |
| **ІV.ІНДИВІДУАЛЬНАРОБОТА ЗОБДАРОВАНИМИДІТЬМИ** |
| 1 | Протягоммісяця | Участьвобласнихпредметнихолімпіадах | 6-9 | Учителі-предметники |
| 2 | Протягоммісяця | Участь переможців шкільного етапу МАН врайонному таобласному етапах. | 6-9 | Учителі-предметники |
| 3 | 15-19.01 | Конкурсмалюнків«Ісинєнебо,іжовтеколосся». | 5-9 | Учительобр.мистецтва |
| 4 | 22-27.01 | Віртуальна етнографічна експедиція «Мояземля–землямоїхбатьків». | 8-9 | Учительобр.мистецтва |
| 5 | Протягоммісяця | Підготовкадопредметнихтижнів | 1-9 | Учителі |
| **V.РОБОТАЗАКТИВОМУЧНІВСЬКОЇРАДИШКОЛИ** |
| 1 | Протягоммісяця | Експрес – огляд літератури з проблемивиховання |  | ЗНВР,бібліотекар |
| 2 | ІІІтиждень | Засіданняучнівськоїради.Звіт голови КР та Центри про виконануроботуу1семестрі.Обговореннятазатвердженняплануроботи наІІсеместр. | 8-9 | Педагог-організатор |
| 3 | ІІІ-ІVтижні | Рейд-перевіркакласнихкімнаттадокументації класних колективів (план роботикласу, протоколи засідань та зборів, класнийкуточок,куточокдержавноїсимволікитаправилТБ) | 1-11 | ЗНВР, педагог-організатор |
| 4 | ІV тиждень | Рейд-перевіркакласнихкуточків. | 1-9 | ЗНВР |
| **VІ.РОБОТАЗБАТЬКІВСЬКИМКОМІТЕТОМ ШКОЛИ,БАТЬКІВСЬКОЮГРОМАДСЬКІСТЮ** |
| 1 | Протягоммісяця | Зустрічзбатькамиучнів,котрімалинизькийпоказник успішності за І семестр тапорушувалидисципліну | 1-9 | (Кл. керівники,ЗНВРдиректор) |
| 2 | 1-12.01 | Організаціяспільноїроботивчителівтабатьківщодозмістовногопроведеннязимовихканікул. | 1-9 | Класнікерівники |
| 3 | ІІІ | Консультація-практикумдля батьківучнів | 1-9 | ЗНВР |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | тиждень | «Як навчити дітей здоровому способужиття» |  |  |
| 4 | ІV тиждень | Інтерактивнезаняттядлябатьківучнів«Мотиваціятауспішністьнавчаннядитини» | 1-9 | Класні керівники |
| 5 | 22-26.01 | Батьківський лекторій «Сім'я як чинниксоціалізаціїучнів». | 1-11 | ЗНВР |
| **VІІ.ЗАХОДИЗЕКОЛОГІЧНОГО,ПРИРОДООХОРОННОГО,ТРУДОВОГОВИХОВАННЯ** |
| 1 | Протягоммісяця | Виготовленнятавстановленнягодівничокдляптахів | 5-9 | УС |
| 2 | Протягоммісяця | Залученняучнівдороботиу«Книжковійлікарні» та проведення рейдів по збереженнюпідручників. |  | Бібліотекар, УС |
| 3 | Протягоммісяця | ПрофорієнтаційнізустрічізпрацівникамиЦентрузайнятостітапредставникаминавчальнихзакладів. |  9 | Адміністрація |

# ЛЮТИЙ

## СХОДИНКА

**творчоготаінтелектуальногорозвиткуособистості**

## «НАШЕМАЙБУТНЄ–ВНАШИХРУКАХ»

### Компетентність:уміннявчитисявпродовжжиття;інформаційно-цифровакомпетентність, математична компетентність, спілкування іноземними мовами,спілкуваннядержавноюмовою

Продуктивно співпрацювати з різними партнерами в групі та команді, виконувати різніролітафункціївколективі;здатністьіготовністьдопродуктивноїтрудовоїдіяльності.

**Основний зміст виховання: *ціннісне ставлення до праці,ціннісне ставлення до свогосоціального «Я»***

### Кредо:«Інформаційнимпросторомвеслую,навеб-хвиліямандрую,всісвоїзнанняздобуті Україніядарую»Мета:створеннясприятливогоосвітньогопросторутаналежнихпедагогічнихпередумовдлярозкриттяіндивідуальнихособливостейкожногоучня;виявленнятасприяння розвитку інтелектуально обдарованих школярів; сприяння самовираженню учніву різних видах діяльності, задоволенню їх потреб, інтересів та стимулювання творчогосамовдосконалення;підвищенняінтересудопоглибленоговивченнябазовихдисциплін,проведення моніторингових досліджень рівня сформованості вмінь дослідницької роботичерезгуртки,факультативи,олімпіадитощо;вихованнякомпетентноїособистості,здатної здійснювати самостійний вибір та приймати відповідальні рішення. Виявленнятворчого потенціалу, розвиток логічного, образотворчого мислення, створення умов дляформуваннятворчоїособистості;здатністьдопошукутазасвоєнняновихзнань,набуття нових вмінь і навичок, зокрема через вміння визначати навчальні цілі та способиїхдосягнення,вибудовуватисвоюосвітню траєкторію, оцінювати власні результатинавчання,навчатисявпродовжжиття.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Захід** | **Клас** | **Відповідальні** |
| **І.ОСНОВНІВИХОВНІЗАХОДИТАПІЗНАВАЛЬНАДІЯЛЬНІСТЬ** |
| 1 | 01.02 | **Дайджест** затемоюмісячника. | 1-9 |  ПО, УС |
| 2 | 05-9.02 | **Тижденьіноземноїмови«Англійська–мова міжнародногоспілкування»**(заокремимпланом) | 1-9 | Учителііноземноїмови |
| 3 | 05-9.02 | **Години спілкування:** «Я та інші»,«Відшукайсебесередінших»,«Світтвоїхзахоплень»,«Щотакесамовиховання,самооцінка,самореалізація»,«Моїжиттєвіпринципи», «Шлях до самореалізації, або якстатиособистістю» | 1-9 | Класнікерівники |
| 4 | ІІ тиждень | Огляд довідкової літератури «Підберемоключі дознань». |  | Бібліотекар |
| 5 | 13-17.0213.0213-17.0214.0215.0216.0216.02Протягомтижня19.02 | **Тиждень точних наук «Найдавніша напланеті, всіх наук – цариця! Математика,тинашавірна поміниця!»*** Відкриття«Тижняматематики».
* Виставкааплікацій«Геометричнамозаїка».
* ДеньбезпечногоІнтернету.Годиниспілкування«Нагребеніхвилівцифровомуокеані».
* Урок-подорож«Математичнийпохід».
* Конкурс«Математичнавітальня».
* Гра-змагання«Математичніперегони».
* Інтегрованийурокзінформатики"Вuildyourlife".
* ПідведенняпідсумківТижняточнихнаук
 | 1-91-91-41-93-47-88-9 | Учителі точних наук |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 6 | 12-16.02 | **Годиниспілкування:**«Навчання–цепраця,іблаго,іобов’язок»,«Знання–цескарб,уміййогоздобути»,«Зчогопочинаютьсязнання»,«Навчання–сходинкадомрії»,«Знання – безцінний дар», «Навчання – нашеголовнезавдання». | 1-9 | Класнікерівники |
| 7 | 13-14.02 | **Заходидо ДняСвятогоВалентина:**А)поштоваскринька«Накрилахкохання»;Б) конкурс читців ліричної поезії «Такалюбовбуваєразвніколи» | 5-9 | Прес-центрПО |
| 8 | 14.02 | Розважальнешоудлястаршокласниківдо днязакоханих «Світомрухаєлюбов». | 5-9 | Педагог-організатор |
| 9 | 16.02 | Деньдоброти.Створенняколективнихлистів–побажань«Яподілюсязтобоюдобротою».Благодійнаакція«Звичайнедиво» |  |  Класні керівники ПО |
| 10 | 19-23.0219-23.0220.0222.0222.0223.0219-23.02 | **Тиждень рідної мови «О мово моя, як співсолов’я!»*** Книжковийвернісаж«Уклінчоломнароду,що рідну мову намзберіг».
* Уснийлітературнийжурнал«Нашскарб

–ріднамова».* Караоке«Звучатьпіснімогокраю,пливутьуріднихголосах».
* Інтелектуальна гра «Знанняза плечиманеносити»(засіданняклубурозумнихтакмітливих)
* Турнірюнихмовознавців«Мовокалинова-дивобарвінкове»
* Конкурс читців патріотичної поезії

«Слався,рідно Україно» | 1-91-91-91-45-91-9 | БібліотекарУчителіукраїнськоїмовиілітератури |
| 11 | 20.02 | Тематичналінійка«Унашійпам'ятівонизалишилисьназавжди»доДняпам’ятіГероївНебесноїСотні | 7 | Учительісторії |
| 12 | 20-24.02 | Книжкова виставка-реквіємдо Дня ГероївНебесноїСотні«ЯнголиІнститутської» |  | Бібліотекар |
| 13 | 20-24.02 | **Годиниспілкування:**«Шануймомовунадусівіки,якщомихочемозватисянародом»,«У мові є і серце і вуста, і є ім’я красиве –Україна»,«Словопромову»,«Словодослова– складається мова», «Лунай, прекрасна нашамово!»,«Мова–тосерценароду»,«Моворіднамоя, не мовчи!»,«Наша мова–пісня,івсловахлюбов»,«Ріднумовуусерцевізьмемо» | 1-9 | Класнікерівники |
| 14 | 23.02 | **КТС. Свято рідної мови.** Літературно-музична композиція **«**Словонашерідне–словоукраїнське!» |  5-9 | Учителі укр.мовиілітератури,класнікерівники |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 15 | 24.02 | **ЧорнийденьвісторіїсуверенноїУкраїни.Деньжалоби** | 1-9 | Класнікерівники |
| 16 | 28.02 | День зимових іменинників «Морознівізерунки». |  | Класнікерівники |
| **ІІ.ПРАВОВЕВИХОВАННЯТАПРОФІЛАКТИЧНАРОБОТАЗУЧНЯМИ.СОЦІАЛЬНИЙЗАХИСТ УЧНІВ** |
| 1 | І-ІІтижні | Рейд-перевіркаучнівськихщоденниківучнів. | 1-9 | Адміністрація |
| 2 | 12-16.02 | Диспут«Щасливасім’я.Якавона?». | 5-9 | ПсихологКласнікерівники |
| 3 | Протягоммісяця | Проведення бесід «Режимдня.Суворийімудрийпорадник» | 5-9 | Медсестра |
| 4 | Протягоммісяця | Контрользастаном відвідуванняучняминавчальних занять. | 1-9 | ЗНВРКласнікерівники |
| 5 | Протягоммісяця | Аналізстанувідвідуванняшколиучнямизалютий. | 1-9 | Педагог-організатор,класнікерівники |
| 6 | Протягоммісяця | Профілактичні рейди «Урок», «Перерва»,наслідкивисвітлитиушкільнійгазеті | 1-9 | ЗНВР, УС |
| **ІІІ.СПОРТИВНО-МАСОВІЗАХОДИ.****ЗАХОДИЗОХОРОНИЖИТТЯТАЗДОРОВ’ЯУЧНІВ** |
| 1 | І тиждень | Годиназдоров’язвикористанняммультимедійних технологій «Здоров'я стежкусамя прокладу» | 5-9 | Медсестра |
| 2 | Протягоммісяця | Першістьшколиповолейболу. | 8-9 | Учительфізкультури |
| 3 | Протягоммісяця | Тренінгові заняття «Скажемо насиллю тагресії НІ!» | 5-9 | Класні керівники |
| 4 | ІІ тиждень | Проведення бесід з метою профілактикизахворюваньротовоїпорожнини. |  | Медсестра |
| 5 | ІVтиждень | Зустріч старшокласників з лікарем-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |  | Медсестра |
| **ІV.ІНДИВІДУАЛЬНАРОБОТА ЗОБДАРОВАНИМИДІТЬМИ** |
| 1 | І тиждень | Конкурсребусів,загадок,кросвордів«Загадаюзагадку,перекину черезхатку» | 5-6 | Бібліотекар |
| 2 | ІІ тиждень | Стрітення Господнє. Конурс малюнка «Зима зВесноюзустрічаються» | 1-4 | Учительобр.мистецтво |
| 3 | 27.02 | Турнірерудитівізнавців«Еврика!» | 9-11 | ЗНВР |
| **V.РОБОТАЗАКТИВОМУЧНІВСЬКОЇРАДИШКОЛИ** |
| 1 | І тиждень | Рейди-огляди «Час не можна марнувати,треба добре працювати» (Готовність доуроків) | 1-9 | ЗНВР,Центр«Дисципліна іпорядок» |
| 2 | ІІ тиждень | Засіданняучнівськоїради | 8-9 | Педагог-організатор |
| 3 | ІІІтиждень | Заняттяшколилідерів.«Лідерствоякумінняпереконувати» | 8-9 | Педагог-організатор |
| 4 | 20-24.02 | Операція «Зовнішній вигляд». Підведенняпідсумківопераціїтависвітленняїїрезультатів | 8-9 | Комісія«Дисципліна іпорядок» |
| 5 | ІV тиждень | Звіткомандирівкласівпростанзбереженн |  8-9 | УС, |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | яучнівськихпідручників. |  | командирикласів |
| **VІ.РОБОТАЗБАТЬКІВСЬКИМКОМІТЕТОМ ШКОЛИ,БАТЬКІВСЬКОЮГРОМАДСЬКІСТЮ** |
| 1 | Протягоммісяця | Проведеннясоціологічнихдослідженьсередучнів та їхніх батьків «Батьки і діти: чомувиникаютьконфлікти» | 5-9 | ЗНВР |
| 2 | І тиждень | Консультація-практикум длябатьків учнівРоль сім’ї та школи в трудовому вихованнідітей. | 5-7 | ЗНВР,класнікерівники |
| 3 | Постійно | Консультації для батьків за результатамидіагностичних досліджень | 1-9 | ДиректорЗНВР |
| 4 | ІVтиждень | Родиннийміст.Зустрічізбатькамиучніввипускнихкласів,зметоюознайомленняїхіздокументацієюпоДПА**.** | 9 | Адміністрація,класний керівник9 класу |
| **VІІ.ЗАХОДИЗЕКОЛОГІЧНОГО,ПРИРОДООХОРОННОГО,ТРУДОВОГОВИХОВАННЯ** |
| 1 | Протягоммісяця | Виховнізаходипопрофорієнтації учнів 9 класу Тестування. Анкетування. Аналізтаобробка результатів. | 9 | Класнийкерівник |
| 2 | Протягоммісяця | Конкурсучнівських(родинних)проектівзозелененнятаблагоустроюпришкільноїтериторії | 5-9 | УС |
| 3 | Протягоммісяця | Виставка літератури з питаньекологічного виховання «ПодорожсторінкамиЧервоноїкниги» | 1-9 | Бібліотекар |
| 4 | ІІтиждень | Гра-подорожі:«ПрироднідиваУкраїни» | 1-4 | Класнікерівники |

# БЕРЕЗЕНЬ

## СХОДИНКА

**художньо-естетичноговиховання**

## «УСВІТІПРЕКРАСНОГО»

### Компетентність: самовираження та інноваційність, загальнокультурна грамотність,обізнаністьі здатністьдосамовираженнявсферікультури,творчадіяльність,вміннявчитисявпродовжжиття

**Основнийзміствиховання:*цінніснеставленнядомистецтва.***

### Кредо:«Знайдемонезвичайнеубуденномуізвичайнеуфантастичному».

**Мета:** сприяння художньо-естетичній освіченості та вихованню особистості; вихованнявмолодіестетичнихпоглядів,смаків,щоґрунтуютьсянанароднійестетицітанакращихнадбанняхцивілізації;виробленнявучніввміньвласноручнопримножуватикультурно-мистецькінадбаннянароду,відчуватийвідтворюватипрекраснев

повсякденному житті. Формування здатності розуміти твори мистецтва, формуватимистецькі смаки, виражати почуття за допомогою мистецтва, висловлювати власніідеї,спираючисьнадосвідіпочуттятавикористовуючивідповіднізображувально-виражальнізасоби.Виявленнятворчогопотенціалу,логічного,образногомислення;створенняпсихологічноїатмосферипідтримкитарозвиткуособистості,виражатипочуттязадопомогоюмистецтва;відкритістьдоновихідей,ініціюваннязмінублизькомусередовищі (клас,школа,громада)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Захід** | **Клас** | **Відповідальні** |
| **І.ОСНОВНІВИХОВНІЗАХОДИТАПІЗНАВАЛЬНАДІЯЛЬНІСТЬ** |
| 1 | 01.03 | Родиннесвятозустрічівесни«Із чистогонапившисьджерела» | 1-4 | Класнікерівники |
| 2 | 01-08.03 | Святковікласнігодини«Зпобажаннямищастя,теплаівесни» | 5-9 | Класнікерівники |
| 3 | 7.03 | Святковий концерт-привітання з нагодиМіжнародногожіночогодня.**КТС**«Ужінкипосмішкавесни» |  1-9 |  Педагог-організатор,класоводи |
| 4 | 06-10.03 | **Шевченківські дні у школі «ВінокКобзареві».*** Інформаційно-пізнавальні години:

«ЄднаймодушісловомКобзаря».* Книжкова виставка «Думи Кобзаряживутьпоміж нами».
* Годиниспілкування«ІлиненадземлеюШевченковесвяте слово».
* Конкурсмалюнків«Шевченковавесна»
* Раптівка«Тизнами,Тарасе!».
* Шевченківськічитання«Вбібліотекузавітай,віршШевченка прочитай».
* Переглядхудожніхтадокументальних

фільмівпроТ.Шевченка | 1-9 | Учителі української мови і літератури, |
|  |  |  |  |
|  | 06-10.03 | 1-9 |  |
|  |  |  |  |
|  | 06-10.03 | 1-9 | Бібліотекар |
|  | 06-10.03 | 1-9 | Класнікерівники |
|  | 06-10.03 | 1-4 |  |
|  | 06.03 |  5-9 |  |
|  | 11.03 |  | Бібліотекар |
| 5 | 11-15.03 | **Днімистецтватакреативу«Наповнимомузикоюта веселкоюнаші серця»*** Інформаційно-пізнавальна година«П’ятьхвилинзмистецтвом».
* Музичніперерви«Рух–цежиття,творчість – це радість, школа – наш дім –веселожитивнім».
* Флешмоб«Кольоровідолоньки»
* Танцювальнийфлешмоб«Рух–цездоров’я!»
* Музично-розважальна програма

«Мелодіяритму»* Майстер-клас«Вокальнівправи–запорукаправильногоспіву»
* Виставка малюнків «Я художник, я такбачу»
 |  | Учителі  |
|  |  |  | художньо- |
|  |  | 1-11 | естетичних |
|  |  |  | Дисциплін, |
|  |  | 5-8 |  |
|  |  | 1-4 |  |
|  |  | 5-6 | педагог- |
|  |  |  | організатор |
|  |  | 7-8 |  |
|  |  |  |  Центр  «Дозвілля» |
|  |  |  |  |
|  |  | 1-4 | Класнікерівники |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | * Інтелектуальнагра«MusikFest».
* Відбірковийтурмузичногоконкурсу"Ліпсінкбатл"
* ***Мистецькі забавлянки.*** Вернісаж «Світдитячихфантазій»
 | 5-95-91-9 | Педагог-організаторКласні керівники |
| 6 | 11-15.03 | **Годиниспілкування**:«Різнобарвнікольориукраїнськогомистецтва»,«Музика–душанароду»,«Мистецькимистежкамирідногокраю»,«Симфоніякраси»,«Естетикапобуту»,«Театральнапалітра»,«Мистецтвотамоїемоції», «Чарівна сила мистецтва», «У людинивсемаєбутипрекрасним:ітіло,ідуша,ідумки»,«Духовністьособистостіімистецтво» | 1-9 | Класнікерівники |
| 7 | 14.03 | **Тематична лінійка** до Дня визволення від нацистських загарбників«Полум’янісловапроподвигневмирущий» | 5-9 | Учительісторії |
| 8 | 18-22.03 | **Тижденьпочатковихкласів «Пізнаємо.** | 1-4 | Учителі |
|  |  | **Вчимося.Творимо»** |  | початкових |
|  | 19.03 | **Станція«Здоров’я»** |  | класів |
|  |  | * Відкриттятижняпочатковихкласів.
 |  |  |
|  |  | * Веселаперерва«Моєздоров’я».
 |  |  |
|  | 20.03 | **Станція«Народознавча»** |  |  |
|  |  | * Відгадуваннязагадок,ребусів,складання
 |  |  |
|  |  | прислів’їв. |  |  |
|  |  | * ОзнайомленнязсимволікоюУкраїни.
 |  |  |
|  |  | * Уявнамандрівка"Подорождовесняного
 |  |  |
|  |  | лісу" |  |  |
|  | 21.03 | **Станція«Казкова»** |  |  |
|  |  | * Розважальнапрограма«Ямандрую
 |  |  |
|  |  | казкою». |  |  |
|  |  | * Малюнковийвернісаж«Забутаказка–це
 |  |  |
|  | 22.03 | золотенамисто»». |  |  |
|  |  | * Урок -гра «Мандрівкасторінкамиказок».
 |  |  |
|  |  | **Станція«Природнича»** |  |  |
|  |  | * Вікторина«Упошукахвесни».
 |  |  |
|  | 22.03 | * Інтегрованийурокзприродознавствата
 |  |  |
|  |  | читання«Природібудудругомя». |  |  |
|  |  | **Станція«Кінцева»** |  |  |
|  |  | * Веселковийколаж.
 |  |  |
|  | 18-22.03 | * Гра«Долонькиєднання».
 |  |  |
|  |  | ***Мистецькізабавлянки***«Дитячірукитворять |  |  |
|  |  | чудеса» |  |  |
| 9 | 29.03 | Конкурс красиічарівності«Міс Гімназія-2024» | 5-9 |  Педагог-організатор |
| 10 | До24.03 | Розробкапланувеснянихканікул |  | ЗНВР |
| 11 | 29.03 | Вечір | зустрічі | випускників | «Радість |  | Педагог- |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | дитинства–рокишкільні». |  | організатор |
| 12 | 29.03 | Деньвідкритихдверейдлявступниківдошколи |  | Адміністрація |
| **ІІ.ПРАВОВЕВИХОВАННЯТАПРОФІЛАКТИЧНАРОБОТАЗУЧНЯМИ.СОЦІАЛЬНИЙЗАХИСТ УЧНІВ** |
| 1 | Протягоммісяця | Аналізстанувідвідуванняшколиучнями,схильнимидоправопорушень. | 1-9 | ЗНВР |
| 2 | ІІ тиждень | Бесіди «Професія як основа життєвогоуспіху» | 8-9 | Класнікерівники |
| 3 | ІІІтиждень | Зустрічпідлітків, якісхильні до правопорушень,ізпсихологомнатему:«Знай,щоти–частинасвоєїсім’ї» | 7-9 | Психолог |
| 4 | Протягоммісяця | Вивчення зайнятості учнів 5 – 8 класів. Рейду родини. | 5-9 | Класнікерівники |
| 5 | Протягоммісяця | Аналізстанувідвідуванняшколиучнямизаберезень | 1-9 | Педагог-організатор,класнікерівники |
| **ІІІ.СПОРТИВНО-МАСОВІЗАХОДИ.****ЗАХОДИЗОХОРОНИЖИТТЯТАЗДОРОВ’ЯУЧНІВ** |
| 1 | І тиждень | Лекторій«Уздоровомутілі–здоровийдух». | 5-8 | Ковальчук В.М. |
| 2 | Ітиждень | Випуск санбюлетеня «Профілактикакороткозорості» |  | Прес-центр |
| 3 | ІІ тижні | Загальношкільні змагання з шашок, шахів | 1-9 | Учительфізкультури |
| 4 | І тиждень | Участьурайонномузмаганні«Олімпійськелелеченя» | 5-9 | Учительфізкультури |
| 5 | ІІІтиждень | Розробкапам’ятокзбезпекижиттєдіяльностідляучнівпідчасвеснянихканікул. | 1-9 | Класнікерівники |
| 6 | 21-23.03 | Інструктажізправилбезпечноїповедінкипідчасвеснянихканікул. | 1-9 | Класнікерівники |
| 7 | ІІ-ІІІтиждень | ПрофілактичнабесідадоВсесвітньогоДняборотьбизтуберкульозом«Шляхирозповсюдженнятуберкульозу,рольпрофілактичнихзасобівізаходів» | 1-9 | Медсестра,класнікерівники |
| **ІV.ІНДИВІДУАЛЬНАРОБОТА ЗОБДАРОВАНИМИДІТЬМИ** |
| 1 | 06-10.03 | Конкурсмалюнківдо творівТ.Г.Шевченка«БарвистийсвітШевченковогослова» | 5-9 | Учитель обр.мистецтва |
| 2 | 01-10.03 | Участьурайонномуконкурсічитців«Кобзару нашомудомі». | 5-9 | Учителі української мови і літератури |
| 3 | ІІІтиждень | Виставкатворчихдитячихробіт«Творінняруктаталанту» | 1-9 | УС,прес-центр |
| 4 | ІІІтиждень | Святомоди.Еко-подіум«Моднийфест» | 5-9 | Учительобр.мистецтва |
| 5 | Протягоммісяця | Підготовкадоконкурсу МОЗ |  | Педагог-організатор |

|  |
| --- |
| **V.РОБОТА ЗАКТИВОМУЧНІВСЬКОЇ РАДИШКОЛИ** |
| 1 | І тиждень | Робота з комісією «Цікаві справи»попідготовцідосвята8Березня. | 8-9 | УС,педагог-організатор |
| 2 | ІІ тиждень | Засіданняучнівськоїради | 8-9 | УС,педагог-організатор |
| 3 | ІІ тиждень | Звіткомандирівкласівпростаннавчаннятадисципліниукласномуколективі | 5-9 | Педагог-організатор,класні керівники,командирикласів |
| 4 | ІІІтиждень | Рейди-огляди «Працюємо разом, радієморазом» |  | Центр «Дисциплінапорядок» |
| 5 | Протягоммісяця | Навчання командирів класів «Як розподілятиобов’язки». | 5-9 |  УС,командирикласів |
| 6 | Протягоммісяця | Підготовка до місячника екологічноговиховання | 5-9 | Комісія«Санітарія та бережливість» |
| **VІ.РОБОТАЗБАТЬКІВСЬКИМКОМІТЕТОМ ШКОЛИ,БАТЬКІВСЬКОЮГРОМАДСЬКІСТЮ** |
| 1 | І тиждень | Стінівка до свята 8 березня | 8-9 | УС |
| 2 | ІІтиждень | Загальношкільні батьківські збори«Яквиховатидитинуфізичноздоровою» |  | Директор ЗЗСО,ЗНВР |
| 3 | ІІ тиждень | Класні батьківські збори (підсумкинавчальних досягнень у ІІІ чверті,анкетування батьків «Чи достатньо вицікавитесясвоїми дітьми?» | 1-9 | Адміністрація,класнікерівники |
| 4 | Постійно | Консультаціїдлябатьківзарезультатамипсихологічних досліджень |  | Класні керівники |
| 5 | ІІІтиждень | Виставкаметодичноїлітератури«Формування художньо-естетичних смаківдитинивсім’ї» | 5-9 | Бібліотекар |
| 6 | Протягоммісяця | Роботазсім’ямипільговихкатегорій. | 1-9 | ЗНВР,класнікерівники |
| **VІІІ.ЗАХОДИЗЕКОЛОГІЧНОГО,ПРИРОДООХОРОННОГО,ТРУДОВОГОВИХОВАННЯ** |
| 1 | ІІІтиждень | Екологічний відеолекторій «До совісті ірозуму людського» |  5-9 | Центр  «Знання» |
| 2 | ІVтиждень | Трудові десанти.Упорядкуванняпришкільноїтериторії,насадженнядеревтаквітів. | 5-9 | Класнікерівники |
| 3 | Протягоммісяця | Екологічнаакція«Чистіджерела» | 5-9 | Центр Дисципліни і порядку» |

# КВІТЕНЬ

## СХОДИНКА

**екологічноговиховання**

## «ХАЙПЛАНЕТАНАШАЧИСТАРОЗКВІТАЄЛЮДЯМНАДОБРО»

### Компетентність: екологічна грамотність, компетентності у природничих науках ітехнологіях.

**Основнийзміствиховання:*цінніснеставленнядоприроди.***

### Кредо:«З природоюживиудружбі,то будетобі вона услужбі!»

**Мета:**вихованняставленнядоприроди,якуніверсальноїцінності,формуванняекологічноїкультури,усвідомленнясебечастиноюприроди;вихованняпочуттявідповідальностізаприроду,якнаціональнебагатство,основужиттянаЗемлі;залученнявихованцівдоактивноїекологічноїдіяльності;вихованнявучнівнетерпимогоставленнядотих,хтозавдаєшкодиприроді. Уміннярозумнотараціональнокористуватисяприроднимиресурсамиврамкахсталогорозвитку,усвідомлення ролінавколишнього середовища для життя і здоров’я людини, здатністьі бажаннядотримуватисяздоровогоспособужиття.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Захід** | **Клас** | **Відповідальні** |
| **І.ОСНОВНІВИХОВНІЗАХОДИТАПІЗНАВАЛЬНАДІЯЛЬНІСТЬ** |
| 1 | 03.04 | Уснийжурнал«Книга длядитини,яксонцеужитті» (до Міжнародного дня дитячоїкниги2.04) | 1-9 | Бібліотекар |
| 2 | 01.04 | **Деньукраїнськогогумору.**Гумористичнийкалейдоскоп«Добрийсміхвіднедугврятуєвсіх» | 1-9 | Педагог-організатор |
| 3 | І тиждень | Уснийжурнал«СвятоПасхийдедохати,-будемо Великденьсправляти» | 5-9 | Педагог-організатор |
| 4 | 05.04 | **Деньшколяра.**Гра«ПодорожкраїноюЗнань» | 1-9 | ЗНВР |
| 5 | 08-12.04 | **Тиждень природничих дисциплін****«Горизонтинаук»**(заокремимпланом) | 5-9 | Вчитель природознавства |
| 6 | 08-12.04 | Гра«Подорожнаострів БІО» | 6-7 | Учительбіології |
| 7 | 08-12.04 | Захист міні-проектів з біології «Руховаактивністьякзасібборотьбизгіподинамією» | 8-9 | Учительбіології |
| 8 | 08-12.04 | ПереглядлітературитаперіодичнихвиданьдоДнякосмонавтики«Зоряні мрійники» | 5-9 | Бібліотекар |
| 9 | 17-26.04 | **Декада екологічного виховання «Земля іВсесвіт–цевеликедиво,вякомупощастило****жити»** | 1-9 | Вчитель природознавства |
| 10 | 22.04 | Літературно-музичнакомпозиціядоДнядовкілля та Всесвітнього дня Землі «Земля утвоїхдолонях» | 5-9 |  ПО УС |
| 11 | 26.04 | **Тематична лінійка** до Дня Чорнобильськоїтрагедії«Над Чорнобилемлунаєдзвін…» | 5-9 |  ПО |
| 12 | 22-26.04 | **Години спілкування:** «Наша планета –колиска життя», «Природа – єдина книга, | 1-9 | Класнікерівники |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | кожнасторінкаякоїнаповненаглибокимзмістом»,«Людинабулайбудедитямприроди»,«Братинашіменші»,«Природанавколонас»,«Знай,любиібережисвітнавколосебе»,«Вода-безціннебагатство»,«Озера та річки мого краю», «Світ природи –справжнійтанеповторний»,«Чорнобильськатрагедія–більУкраїни» |  |  |
| 13 | 15-26.04 | Перегляд відеофільмів «Цікаві куточкиЖитомирщини» | 5-9 | Бібліотекар |
| 14 | 28.04 | Екологічнийвісник «Світприроди», перегляд відео. |  | ПО |
| **ІІ.ПРАВОВЕВИХОВАННЯТАПРОФІЛАКТИЧНАРОБОТАЗУЧНЯМИ.СОЦІАЛЬНИЙЗАХИСТ УЧНІВ** |
| 1 | І тиждень | Аналіз виконання санітарно-гігієнічних вимог укласних кімнатах, спортивному залі, майстерні,харчоблоку таіншихприміщеннях |  | ЗНВР |
| 2 | ІІ тиждень | Аналіз роботи класних керівників здітьмисімейпільговихкатегорій. | 1-9 | ЗНВР |
| 3 | ІІІ-ІVтижні | Підготовкапланулітньогооздоровленняучнівпільгових категорій | 1-9 | ЗНВР |
| 4 | Протягоммісяця | Вивчення зайнятості учнів 9 класу. Рейд уродини. | 9 | Класний керівник |
| 5 | Протягоммісяця | Аналіз стану відвідування школиучнямизаквітень | 1-9 | Педагог-організатор,класнікерівники |
| **ІІІ.СПОРТИВНО-МАСОВІЗАХОДИ.****ЗАХОДИЗОХОРОНИЖИТТЯТА ЗДОРОВ’Я УЧНІВ** |
| 1 | 01-05.0402-07.0403-07.0404.0401-05.0405.0403-07.04Протягомтижня | **Тижденьпсихології«Унашихрукахщасливе майбутнє, бо ми за здоровий спосібжиття»**.* Створення колажу «Здоровим будеш – всездобудеш»
* Акція«Здоровим бути – модно!» (конкурсмалюнків).
* Виховнагодиназелементамипсихосоціальноготренінгу«Рольоваборотьба»
* Акція"Подаруйсвітупосмішку"
* Хвилинкапозитиву"Компліменткожному"
* Соціально-психологічний тренінг «Гроші –необхідністьчисенсжиття?»(9-11 класи)
* Тематичнавиставка«Здоровийспосібжиттяякумовазбереженняізміцненнянації»
* Година корисних порад до Всесвітнього дняздоров’я«Здоровийспосібжиттявтрадиціяхукраїнськогонароду»
 | 5-61-47-8 91-11 | ЗНВР, педагог-організатор,класнікерівникиБібліотекарКласнікерівники |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 | 08.04 | Квест-гра«Подорожстежиноюздоров’я» | 8-9 | Учительфізкультури |
| 3 | ІІ тиждень | Переглядпрезентації«Корисніішкідливізвички» | 5-9 | Класнікерівники |
| 4 | ІІІтиждень | Інструктажучнівіпрацівниківшколищодобезпекипраціприпроведенніробітпоупорядкуваннютериторіїшколи. | 5-9 | Класнікерівники |
| 5 | Протягоммісяця | Змаганнязлегкої атлетики |  | Учительфізкультури |
| 6 | ІІІтиждень | **День цивільного захисту** «Знати, щобпередбачити,передбачити,щобдіяти». | 1-9 | ЗНВРКласні керівники |
| **ІV.ІНДИВІДУАЛЬНАРОБОТА ЗОБДАРОВАНИМИДІТЬМИ** |
| 1 | І тиждень | Фотовиставка«Школапишаєтьсявами»(фотографії про участьобдарованих дітей вконкурсах,змаганнях,олімпіадах,МАН.) | 1-11 | ПОЗНВР |
| 2 | Ітиждень | Виставкавеликодніхписанок - малюнків«Розкажинам,писанко,розкажи» | 1-9 | Учитель обр.мистецтва |
| 3 | ІІІтиждень | Конкурс малюнка «Краса куточків рідноїземлі» | 1-9 | Учитель обр.мистецтва |
| 4 | Протягоммісяця | Віртуальна подорож мальовничими містами України«Земляунасодна» | 5-9 |  ПО |
| 5 | Протягомроку | Участьурайонних конкурсах | 1-9 | Педагог-організатор |
| **V.РОБОТАЗАКТИВОМУЧНІВСЬКОЇРАДИШКОЛИ** |
| 1 | І тиждень | Рейд«Якживеш,шкільнийпідручнику?». | 1-9 | Бібліотекар, УС |
| 2 | Протягоммісяця | Учнівськірейди«Перерва»,«Урок»,«Цигарка» |  | Педагог-організатор,ЗНВР, УС |
| 3 | ІІ тиждень | Засіданняучнівськоїради | 8-9 | Педагог-організатор |
| 4 | ІІІтиждень | **Заняття школи лідерів** «Сходинки ростулідера» | 8-9 | УС |
| 5 | ІVтиждень | Операція«Пам'ять»(трудовийдесантпоупорядкуваннюпам’ятних знаків) | 1-9 | ЗНВР,УС |
| 6 | ІVтиждень | Підсумковий рейд-огляд на кращий класнийкуточок | 1-9 | УС |
| **VІ. РОБОТА З БАТЬКІВСЬКИМ КОМІТЕТОМ ШКОЛИ,БАТЬКІВСЬКОЮГРОМАДСЬКІСТЮ** |
| 1 | І тиждень | Родиннийміст.Співпраця батьків та вчителів. | 9 | ЗНВР, педагог-організаторКласнікерівники |
| 2 | І тиждень | Бесідазбатьками«Вихованнявміннякеруватибажаннями». | 1-9 | Психолог |
| 3 | ІІ тиждень | Створення творчої групи з підготовки довипускноговечора. |  |  ПО |
| 4 | ІІ тиждень | Педагогічний всеобуч для батьків «Формуванняекологічноїкультури:всепочинається з | 1-9 | ЗДВРКласнікерівники |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | родини». |  |  |
| 5 | ІІІтиждень | Годинаспілкування «Скільки часу для дитини» | 1-9 | Класні керівники |
| 6 | 27.04 | Засіданнябатьківськогокомітетушколи «Пропідсумкинавчальногорокутаперспективнеплануванняроботинанаступнийнавчальнийрік». | 1-9 | Адміністрація |
| 7 | Постійно | Консультаційний пункт для батьків, котрімаютьтруднощі у вихованні дитини. |  | Класні керівники |
| **VІІ.ЗАХОДИЗЕКОЛОГІЧНОГО,ПРИРОДООХОРОННОГО,ТРУДОВОГОВИХОВАННЯ** |
| 1 | 22-26.04 | Засідання«круглогостолу»натему«Ілюди,ізвірі,іквіти– ми,Земле,усі твоїдіти» | 1-9 |  ЗНВР |
| 2 | ІІІтиждень | Фотовиставка«Природа–нашдім!» | 5-9 |  ПО |
| 3 | Протягоммісяця | Спільнітрудовіакціїзбатькамипоблагоустроюшкільногоподвір’я.Акція««Посадикалину.» | 7-9 | УС |
| 4 | Протягоммісяця | Впорядкування квітників та клумб на територіїшколи.Операція «Квітковийрай» | 5-9 |  УС |
| 5 | 15-19.04 | Трудовий десант «Обіймемо Землю своєютурботою»». | 5-9 | Класнікерівники |
| 6 | Протягоммісяця | Конкурснакращеозелененнякласноїкімнати | 1-9 | Класнікерівники |
| 7 | Протягоммісяця | Еко-challenge«Повернемо Землі після війни всівеселкові кольори» |  |  |

# ТРАВЕНЬ

## СХОДИНКА

**родинноговиховання**

## «ТЕПЛОЄДИНОЇРОДИНИ»

**Компетентність:*соціальнатагромадянська***

**Основнийзміствиховання:*цінніснеставленнядолюдей,цінніснеставленняособистості до суспільстваідержави***

### Кредо: «З роду в рід кладе життя мости,Безкоріннясаду не цвісти,

***Без стремління човен не пливе,Безкоріннясохневсеживе».***

**Мета:**вихованняпріоритетівподружньогожиття,гендерноїкультури,збереженнятапримноженнясімейнихтрадицій,забезпеченняєдностіпоколінь.Залученнябатьків,

усіхдорослихчленівродиниувиховнийпроцесякрівноправнихучасників;формуванняпедагогічноїкультурисучасноїсім’їтадопомогабатькамуїхнійпсихолого-педагогічнійсамостійності;розвитокінтересівдотрадиційсвогонароду,своєїродини.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Захід** | **Клас** | **Відповідальні** |
| **І.ОСНОВНІВИХОВНІЗАХОДИТАПІЗНАВАЛЬНАДІЯЛЬНІСТЬ** |
| 1 | 01-08.05 | **Дніпам’яті«Відлетілиліта,помінялисьепохи,алепам'ятьнетліннапрогероїввійни».*** Доброчиннаакція«Безправаназабуття».
* Перегляд хронікально-документальнихфільмів,художніх фільмівпро події ІІ

світовоївійни.* Викладка книг «І буде пам’ять вічножитипроднітілегендарні»
* Урокипам'яті«Ріканашоїпам’яті»,

«Пам’ять про героїв невмируща», «Їх іменабезсмертні»* Мітинг-реквієм, присвячений ДнюПам’яті
 | 1-9 | Учнівська радаКласнікерівникиБібліотекарКласнікерівникиУчитель історії ПО |
|  |  | 5-9 |
|  |  | 5-9 |
|  |  | 1-9 |
|  |  | 1-9 |
|  | 08.05 | 1-9 |
| 2 | 09.05 |  |  |  |
| 3 | 10-19.05 | **Декада родинно-сімейних цінностей****«Сімейназлагода–всьогодорожче!»*** Дайджестзатемоютижня
* Свято Матері «Ми матір називаємосвятою».
* Виставка малюнків, фотографій татворчих робіт, присвячена Дню сім’ї

«Щасливийденьмоєїродини».* Родиннесвято«Тількиродина,якзіркаєдина,—твійпорятунок,надійнийпричал».
* Виставка-перегляд літератури «Моясім’я– мій світ».
 |  | ЗНВР,педагог- |
|  |  |  | організатор |
|  | 10.05 |  |  |
|  | 15.05 | 1-9 |  |
|  | 10-19.05 | 1-9 |  |
|  | 20.05 | 1-9 | Бібліотекар |
|  | 15-19.05 |  |  |
| 4 | 15-17.05 | Родинні свята додняМатері та дня сім’ївкласах | 1-9 | Класнікерівники |
| 5 | 16.05 | Акція «Народжені у вишиванці» до Дняукраїнськоївишиванки. | 1-9 | Класнікерівники |
| 6 | 17.05 | День Європи в Україні. Флешмоб «МикрокуємодоЄвропи» | 5-9 | Класнікерівники |
| 7 | 20-24.05 | **Годинамужності**«ГероїУкраїни–слава,гордість,міцькраїни!» | 1-9 | Класнікерівники |
| 8 | 20-24.05 | **Майстер-класи** «Козак–оберігкозацькогодуху»,«Ангел-охоронецьдляУкраїни»тавиготовленнялистівкидлявоїна. | 1-7 | Учительобр.мистецтва |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 9 | 22-26.05 | **Тематична виставка**«Героїневмирають,допокипам’ятьпронихжива» |  | Керівники |
| 10 | 22-26.05 | **Відеопрезентація**«Українці–націяГЕРОЇВ» | 5-9 |  |
| 11 |  |  |  |  |
| 12 | 25.05 | Мультимедійнапрезентація«КирилоіМефодій–просвітителіслов'ян»доДняслов’янськоїписемностіікультури |  | Бібліотекар |
| 13 | ІІ тиждень | Випусктематичноїстіннівки«Фотографіїзішкільного альбому» |  9 | Класний керівник |
| 14 | 30.05 | Деньвеснянихіменинників«Надійшлавеснапрекрасна,многоцвітна,тепла,ясна» |  | Класнікерівники |
| 15 | 31.05 | СвятоОстанньогодзвінка | 1-9 |  Педагог-організатор |